

Cohesie, dialoog en samen leren

Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Binnen Berséba ligt het primaat bij de preventieve ondersteuning. Daarna(ast) zijn er curatieve ondersteuningsmogelijkheden, in de groep, in de school en bovenschools. De ondersteuning is handelingsgericht. Kenmerken daarvan zijn:

- uitgaan van de onderwijsbehoeften van de leerling;
- afstemming op de mogelijkheden van het kind, de groep en de ouders;
- samenwerking tussen mensen die het kind ondersteunen in zijn ontwikkeling;
- doelgericht werken zodat alle leerlingen op hun niveau presteren.

Binnen onze extra ondersteuningsstructuur spelen het ondersteuningsteam (OT) van de school en Het Loket van de regio een belangrijke rol:


- handelingsgericht adviseren en informeren van scholen en ouders;
- handelingsgericht toekennen van ondersteuningsarrangementen in het reguliere onderwijs of het vinden van de juiste jeugdhulp;
- handelingsgericht indiceren van speciale onderwijszorg;
- handelingsgerichte trajectadvies in samenwerking met gemeenten.


Cruciaal is de rol van de leerkracht binnen de ondersteuningsstructuur. Het omgaan met diversiteit vraagt om structurele professionalisering, individueel en in teamverband.


Waar zijn we in regio Midden trots op?

- ◆ In onze regio zijn 7 leerteams actief waarin de tandems (directie en IB) van alle scholen elkaar 5 keer per jaar ontmoeten om samen te leren en te werken aan meer passend onderwijs.
- ◆ Er is een werkplaats voor tandems ingericht. Binnen deze werkplaats professionaliseren de tandems van de scholen zich onder leiding van Driestar-Educatief en KOC Diensten.
- ◆ Er zijn pilots “Jeugdhulp in school” gestart samen met gemeenten zodat de school als vind- en werkplaats functioneert. Zo staan school en gemeente schouder aan schouder om kinderen en hun ouders te ondersteunen of te begeleiden.
- ◆ De ondersteuningsteams van onze scholen werken goed samen met Het Loket en de zorgmakelaar in de zoektocht naar de meest passende thuisnabije plek voor elke leerling. De ambulante dienst en speciale scholen vervullen hierin een belangrijke rol.
- ◆ Coördinatoren (hoog)begaafdheid ontmoeten elkaar binnen ons HB-netwerk en een heel aantal is gestart met de post-HBO-opleiding tot HB-specialist.
- ◆ Gezamenlijke regionale gedragsafspraken: “Zo zijn onze manieren”. Tijdens de ontwikkeling van het nieuwe schoolplan bleken deze afspraken nog steeds relevant!
- ◆ Een deskundig team van auditoren dat bijdraagt aan de kwaliteit van Passend Onderwijs.

Passend onderwijs in cijfers

 10.976 leerlingen; 39 basisscholen; 2 SBO-scholen; 1 SO-school op 2 locaties

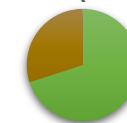
 Deelname SBO: 1,9% (excl. SBO++); SO: 1,7% (incl. SBO++); SBO++: 0,4%

 Basisondersteuning : € 15.400,- per school + € 156,- per leerling (Totaal 2,2 mln.)
 Arrangementen 2019 : Cluster.3: € 490.000,-; Cluster 4: € 282.000,-; HB: € 155.000,-

 Toename Cluster 4 vnl. door ASS en meervoudige problematiek (ADHD/ADD met ASS)

Beoordeling inspectie van passend onderwijs

42 Brinnrs (scholen)



■ Basisarr. ■ Goed ■ Voldoende ■ Onvoldoende ■ Zeer zwak ■ Geen oordeel

Wat zijn onze ambities m.b.t. meer passend onderwijs?

1. Het OT als loket voor school, ouders en gemeente met handelingsgericht integraal arrangeren binnen het OT van elke school.
2. De school als vind- en werkplaats. Preventief, snel en beschikingsvrij samenwerken tussen school en gemeente door schouder aan schouder samen te werken met jeugdhulp in school.
3. Met de 7 leerteams samen verantwoordelijk voor passend onderwijs in onze regio. Daarom samenwerken aan een schoolconcept dat meer past dan knelt want elk kind ontwikkelt.
4. Een goede balans tussen solidariteit en eigen verantwoordelijkheid voor, tijdens en na het verwijzen van leerlingen naar het S(B)O, zowel inhoudelijk als financieel.
5. Voor elke meer- of hoogbegaafde leerling een passende plek door passende AB, elke school een HB-specialist en een tijdelijke HB-deeltijdvoorziening voor observatie of hulp bij (dreigend) thuiszitten.
6. Elke school heeft een geactualiseerd schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld met behulp van MSP, inclusief een publieksversie.