

Thema: TOS

Schoolnaam	Ds. Joh. Groenewegenschool
Plaats	Werkendam
Contactpersoon	Johannette v.d. Schoot
Mailadres	j.vanderschoot@groenewegenschool.nl
Telefoonnummer	0183501984

Beschrijving van het onderwerp

We hebben vanuit onze praktijkervaring rondom kinderen met een Taal Ontwikkel Stoornis (TOS) samen met de AB'er van AURIS een goede werkwijze opgezet. Er is kennis gedeeld met OA'ers en leerkrachten, zodat we voor kinderen met een TOS op een verantwoorde manier aan hun onderwijsbehoeften kunnen tegemoet komen.

Vanuit AURIS werd dit zodanig gewaardeerd, mede door onze hoge signaleringsgevoeligheid, dat er een constante samenwerking uit voortgekomen is en we als 'satellietschool' werden aangemerkt. Ouders zijn ook betrokken door informatieavonden.

We weten goed welke procedures er gelopen moeten en welke testen er moeten worden afgenomen om binnen te komen. We zijn dus goede wegwijzers voor de ouders. We kunnen de ouders ook goed helpen met het invullen van allerlei papieren.

De AB'er is wekelijks een dagdeel op school. Leerkrachten kunnen spontaan of via een gepland gesprek de AB'er consulteren. Zij denkt mee bij taalzwakke kinderen en begeleidt ook de OA'er die met deze kinderen werkt.

In de klas is er meer begrip voor deze kinderen. De leerkrachten faciliteren, sluiten bij het kind aan. Met name de onderbouw leerkrachten zijn hier sterker in geworden.

Er wordt structureel gewerkt met methoden die ook op het SO cluster 2 worden gebruikt: TenT, Tån Söderbergh, Wat zeg je (auditieve training).

Het preventieve karakter van onze interventies is sterk verbeterd en wordt door onze IB'er onderbouw overgedragen op de reguliere peuterspeelzaal en de Reformatorische Vroegschool.

Door het regelmatig aanvragen van een PAB (preventieve ambulante begeleiding) krijgen we veel goede tips die het kind ten goede komen, ook als er niet echt sprake is van een TOS.

Betrokkenen bij dit project

De project rondom TOS is vanuit een jarenlange goede samenwerking met de AB'er van AURIS door de interne begeleiding opgezet, waarbij uiteraard het MT was betrokken.

Verder zijn de OA'ers en de leerkrachten die een kind met een TOS (of kenmerken daarvan) in de klas hebben, betrokken. De collega's uit de onderbouw staan daarin vooraan.

Er zijn bijeenkomsten van AURIS gevolgd op school en bij Auris zelf. Er is door de AB'er en haar collega's meerdere keren een presentatie gegeven aan leerkrachten die op dat moment een kind met een TOS (of kenmerken daarvan) in de klas had en aan andere geïnteresseerde leerkrachten.

Los daarvan volgen collega's uit de onderbouw regelmatig scholing op dit gebied, zeker als er een nieuwe collega is. Hierdoor stijgt de signaleringsgevoeligheid in tijd (preventief) en kwaliteit.

Borging

We borgen deze ontwikkeling op meerdere manieren:

- Verbreding van het aantal collega's die hier kennis van hebben;
- reguliere scholing;
- regelmatige PAB;
- veel delen met elkaar;
- vastleggen van de procedure.

Mogelijkheden om informatie te delen

We willen als eerste graag per mail informatie geven. Dan kán er een andersoortige afspraak gemaakt worden als dat nodig is: bellen of komen.