

## Wat gaan we doen in 2023-2024 vanuit de 3 programmalijnen- versie 10-05-2023 - prio

Nr.1: Vergroten, verdiepen en verbreden van EXPERTISE	
Ondersteuningsplan	2023-2024
<i>Wat gaat het <b>samenwerkingsverband</b> doen?</i>	2023-2024
Zorgt voor heldere informatie welke mogelijkheden er zijn voor expertiseontwikkeling om inclusiever onderwijs verder te ontwikkelen.	4
<i>stimuleert, faciliteert en organiseert activiteiten, zodat scholen alleen of in gezamenlijkheid expertise ontwikkelen.</i>	10
<i>brengt reguliere en gespecialiseerde scholen onderling in verbinding met elkaar om ontwikkelde expertise aan elkaar over te dragen.</i>	12
waardeert scholen die stappen zetten in het realiseren van inclusiever onderwijs.	
ondersteunt scholen met een hoog deelnamepercentage om ze verder te helpen in het realiseren van inclusiever onderwijs.	1
heeft een structureel overleg met opleidings- en nascholingsinstituten over het curriculum van opleidingen en passende nascholing.	

**Wat gaan we doen in 2023-2024 vanuit de 3 programmalijnen- versie 10-05-2023 - prio**

<b>Nr.1: Vergroten, verdiepen en verbreden van EXPERTISE</b>	
<i>Wat gaat de <b>school</b> doen?</i>	<b>2023-2024</b>
<i>heeft zicht op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingpopulatie.</i>	8
<i>heeft een scholingsplan voor haar team, om het schoolteam in staat te stellen tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingpopulatie en tevens de ambities van het ondersteuningsplan uit te voeren.</i>	14
werkt actief mee aan het delen van expertise door deelname aan expertbijeenkomsten etc.	3
werkt mee aan het vergroten van de eigen expertise wanneer sprake is van een hoog deelnamepercentage.	4
is bereid om samen met de gemeente en onderwijs gezamenlijk te professionaliseren bijvoorbeeld bij het handelingsgericht integraal arrangeren of het interprofessioneel werken en hier concrete afspraken over te maken.	3

## Wat gaan we doen in 2023-2024 vanuit de 3 programmalijnen- versie 10-05-2023 - prio

Nr. 2: Bieden van meer MAATWERK	
Ondersteuningsplan	2023-2024
<i>Wat gaat het <b>samenwerkingsverband</b> doen?</i>	<b>2023-2024</b>
hanteert duidelijke criteria voor het beoordelen van aanvragen voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.	3
wijst op mogelijkheden voor maatwerkoplossingen wanneer een leerling onvoldoende wordt ondersteund in de bestaande structuur.	2
communiceert duidelijk wat van scholen wordt verwacht in de basisondersteuning.	
<b><i>werkt aan een op preventie gerichte ondersteuningsstructuur.</i></b>	<b>8</b>
zet in op een actief terugplaatsingsbeleid vanuit het gespecialiseerd onderwijs	1
maakt duidelijk wat van ondersteuningsteams wordt verwacht en stimuleert de doorontwikkeling van ondersteuningsteams.	
handhaaft en ontwikkelt waar nodig een dekkend netwerk voor leerlingen van het samenwerkingsverband.	
stimuleert meer integrale vormen van gespecialiseerd en regulier onderwijs.	4
stimuleert gemeenten om binnen de ondersteuningsteams te participeren om handelingsgericht en integraal arrangeren vorm te geven.	2
handhaaft de financiering van de ambulante begeleiding waarmee reguliere scholen extra ondersteuning kunnen krijgen vanuit het gespecialiseerd onderwijs.	2
<b><i>kijkt scherp waar mogelijk bureaucratie verminderd kan worden.</i></b>	<b>5</b>

## Wat gaan we doen in 2023-2024 vanuit de 3 programmalijnen- versie 10-05-2023 - prio

Nr. 2: Bieden van meer MAATWERK	
Wat gaat de <i>school</i> doen?	2023-2024
heeft een ondersteuningsteam dat functioneert als loket voor ouders, leerkrachten en kinderen.	
<i>stemt aanbod, aanpak en organisatie van het onderwijs af op de behoeften van haar leerlingpopulatie en breidt waar mogelijk het palet aan extra ondersteuning uit.</i>	17
<i>implementeert handelingsgericht en integraal arrangeren in de ondersteuningsstructuur van de school en staat open voor het bieden van maatwerk waar dit nodig is.</i>	9
zoekt een gelijkwaardig partnerschap met de ouders voor een optimale ontwikkeling in de verschillende levensverbanden van een leerling.	
realiseert vormen van medeverantwoordelijkheid van leerlingen bij hun eigen brede ontwikkeling.	5
creëert mogelijkheden voor terugplaatsing van leerlingen vanuit het gespecialiseerd onderwijs binnen de kaders van het samenwerkingsverband.	
zorgt voor een doorgaande lijn vanuit voorschoolse instellingen en voor een doorgaande lijn naar het voortgezet (speciaal) onderwijs, in het bijzonder voor kwetsbare leerlingen.	1

**Wat gaan we doen in 2023-2024 vanuit de 3 programmalijnen- versie 10-05-2023 - prio**

<b>Nr. 3: Intensivering van SAMENWERKING</b>	
<b>Ondersteuningsplan</b>	<b>2023-2024</b>
<i>Wat gaat het <b>samenwerkingsverband</b> doen?</i>	<b>2023-2024</b>
verkent, samen met de basisschool en relevante partners, bij de instroom van leerlingen uit voorschoolse instellingen de mogelijkheden van plaatsing in het reguliere onderwijs.	1
<i>werkt intensief samen met het gespecialiseerd onderwijs om een regionaal expertisenetwerk te ontwikkelen, waarbij de ondersteuning zo dicht mogelijk naar de leerling wordt gebracht.</i>	16
zoekt blijvend vanuit een gezamenlijk belang de dialoog met samenwerkingspartners om de ambities van het samenwerkingsverband te realiseren.	5
levert met partners een bijdrage aan de gezamenlijke beleidsontwikkeling en -beïnvloeding.	1
spreekt met samenwerkingspartners af hoe en in welke frequentie periodiek wordt afgestemd over stagnerende casuïstiek.	
richt een ouder- en jeugdsteunpunt in om te informeren, te steunen en te signaleren.	4

**Wat gaan we doen in 2023-2024 vanuit de 3 programmalijnen- versie 10-05-2023 - prio**

**Nr. 3: Intensivering van SAMENWERKING**

<i>Wat gaat de <b>school</b> doen?</i>	<b>2023-2024</b>
<i>werkt samen met het gespecialiseerd en regulier onderwijs om expertise te integreren in de ontwikkeling van de ondersteuning op de school.</i>	7
<i>staat open voor en werkt samen met partners om de ondersteuningsmogelijkheden te vergroten en verbreden.</i>	13
<i>staat open voor expertisedeling met andere scholen om zo te leren van elkaars ontwikkeling.</i>	7
participeert actief in de activiteiten die door het samenwerkingsverband of in de gemeente worden ontplooid.	2
is op de hoogte van regionale ontwikkelingen die van belang zijn voor de lokale ondersteuningsstructuur en is een sterke samenwerkingspartner in het lokale educatieve en sociale domein.	