Berséba

Analyse van de leerlingen in het ‘risicogebied’ van de eigen school

Elke school heeft een bepaald aantal risicoleerlingen. Een vuistregel kan zijn om te denken aan in totaal 10% van de leerlingen. Van deze 10% is een deel verwezen naar het S(B)O, maar de rest zit nog gewoon op de basisschool. De verwezen leerlingen zijn het ‘topje van de ijsberg’, maar er zitten ook leerlingen net onder de ‘waterlijn’. Hoe is het met hen?

We vragen de scholen om deze leerlingen in het risicogebied in kaart te brengen in de tabel op de volgende pagina. Het doel hiervan is om deze leerlingen hierdoor nog beter in beeld te krijgen en nog meer proactief te gaan handelen.

We hebben deze analyse voor het eerst gemaakt in het voorjaar van 2017. We vragen de scholen om deze analyse nu weer op te stellen/te actualiseren en deze aan ons te mailen.

De blauwe kolommen zijn bedoeld om kort weer te geven welke interventies de school al heeft ingezet of gaat/wil inzetten. Wacht hiermee niet tot het te laat is, maar ga hiermee nu al aan de slag, zeker als het risico van verwijzing matig of groot ingeschat wordt.

Soms zijn ingrijpende maatregelen nodig om een negatieve spiraal te doorbreken. Soms moet je het echt ‘over de andere boeg gooien’. We noemen hier een aantal mogelijke interventies.

- De leerling in een andere groep plaatsen (bij een leerkracht die meer klik met deze leerling heeft).
- Een OA’er aanstellen als buddy van de leerling, die elke (!) dag een gesprekje met de leerling heeft. (Denk bijv. aan het inzetten van de expertise vanuit PCM.)
- Met de ouders een heen-en-weer schriftje opzetten.
- Andersoortige activiteiten organiseren waar de leerling zijn talenten kan laten zien (de ‘klusgroep’ bijv.).
- Een rustruimte binnen de school voor leerlingen creëren. Een leerling zou niet koste wat het kost heel de dag in een groep moet blijven. Nu zie je vaak dat leerlingen voor straf de klas uit moeten. Dat is precies de verkeerde weg.
- SVIB inzetten (kan via de dienst Ambulante Begeleiding); Ambulante Begeleiding inzetten op de hele groep
- Een onderwijszorgconsulent inzetten om de relatie tussen school en ouders te verbeteren.
- Een onderwijszorgarrangement (OZA) aanvragen bij jeugdhulp
- …….

De volgende acties kunnen ook van grote waarde zijn:

- Bespreek de totale analyse in het team. Willen we er met elkaar voor deze leerling(en) zijn? Laten we mogelijkheden onbenut? Zetten we onze OA’ers krachtig genoeg in? Welke collega’s hebben veel ‘zorgkracht’? Wat doen zij dan en kunnen we dat met een stukje video delen met het team?
- Vraag een AB-er om met de school mee te denken over jullie analyse.

Berséba

groep	jongen/meisje	initialen	leeftijd	Is er een OP?		De aard van de proble-matiek			Jeugd-hulp betrok-ken?			School en ouders op één lijn?			AB inge-zet?		Kans op verwij-zing?			Welke interventies zet de school al in om de situatie om te buigen?	Welke interventies gaat of wil de school inzetten?
				Ja	Nee	Gedrag	Cognitief	Anders	Ja	Nee	aangevraag	Ja	Matig	Nee	Ja	Nee	Groot	Matig	Klein		

Berséba

groep	jongen/meisje	initialen	leeftijd	Is er een OP?		De aard van de proble-matiek			Jeugd-hulp betrok-ken?			School en ouders op één lijn?			AB inge-zet?		Kans op verwij-zing?			Welke interventies zet de school al in om de situatie om te buigen?	Welke interventies gaat of wil de school inzetten?
				Ja	Nee	Gedrag	Cognitief	Anders	Ja	Nee	aangevraag	Ja	Matig	Nee	Ja	Nee	Groot	Matig	Klein		