

Datum, tijd: 6 september 2023: 09.00 – 12.15 uur
Locatie: Kantoor Berséba, Kastanjelaan 10, Ridderkerk
Deelnemers: Nieuwe directeuren en IB-ers
Graag opgeven via deze link: <https://nl.surveymonkey.com/r/G3NL73D>

Voor nieuwe directeuren en IB-ers organiseren we een informatiebijeenkomst over het samenwerkingsverband Berséba. De koffie en thee staan klaar vanaf 08.45 uur.

Tijd:		Onderwerp:	Bijlage:
09.00 uur	1.	Opening	
	2.	Kennismaking	
	3.	Het samenwerkingsverband Berséba	Zie bijlage
	4.	Ondersteuningsplan (OSP) en het beleid van de school	Zie bijlage
	5.	Netwerkbijeenkomsten	Zie bijlage
10.30 uur		Pauze	
	6.	Het Loket en Kindkans	Zie bijlage
	7.	Financiën	Zie bijlage
	8.	Contacten met de gemeente en dyslexie	Zie bijlage
	9.	Mededelingen en rondvraag	Zie bijlage
12.15 uur	10.	Sluiting	

Bijlage bij de agenda nieuwe directeuren en IB-ers

Agendapunt 3 – SWV Berséba

De volgende zaken komen bij dit agendapunt aan de orde:

- Ontstaan en unieke positie van Berséba
- Kernwaarden van Berséba
- Passend onderwijs en doelen van een SWV
- Samenwerking met directeuren en IB-ers
- Taak en functie van de regionale commissie (RC)

Wil je ter voorbereiding nadenken over jouw verwachtingen van de samenwerking met Berséba?

Agendapunt 4 – OSP en beleid van de school

Het [Ondersteuningsplan](#) 2023-2027 staat op de website van Berséba. We gaan in op de volgende zaken:

- Beleidsplan voor 4 jaar
- Opbouw van het document en de inhoud van drie programmalijnen (Hfd. 5, 6 en 7)
- Verhouding van het Ondersteuningsplan (OSP) en het schoolplan van jouw school

Agendapunt 5 – Netwerkbijeenkomsten

In de regio Randstad kennen we de volgende netwerkbijeenkomsten:

- Tandemnetwerk – voor directeuren en IB-ers
- IB-netwerk – voor IB-ers van de scholen
- HB-netwerk – voor specialisten hoogbegaafdheid
- OA-netwerk – voor onderwijsassistenten
- Netwerk Praktijkklas – in oprichting

De data van de bijeenkomsten staan op de [jaaragenda](#).

Agendapunt 6 – Hert Loket en Kindkans

Een van de taken van het samenwerkingsverband is de toegang verlenen tot het gespecialiseerd onderwijs (speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs). Om dit proces zorgvuldig te laten verlopen zijn kaders opgesteld.

- [Kaders](#) aanvraag toelaatbaarheidsverklaring (TLV)
- [Kaders](#) aanvraag extra ondersteuningsarrangement (EOA) cognitief en medisch
- [Kaders](#) aanvraag extra ondersteuningsarrangement hoogbegaafdheid, gedrag en extra

Onder het tabblad Ondersteuning van de [website](#) vind je nadere informatie over basisondersteuning, extra ondersteuning het Loket en de ambulante dienst (AB Randstad) en het gespecialiseerd onderwijs.

Het indienen van aanvragen verloopt via Kindkans. Handleidingen staan op de pagina van Het Loket op de [website](#).

Vijf scholen uit Randstad doen mee aan de pilot 'coaching on the job'. Medewerkers van OOG ondersteunen bij de doorontwikkeling van het ondersteuningsteam (OT).

Agendapunt 7 – Financiën

a. Beleidsrijk begroten en verantwoorden

De scholen krijgen middelen van de overheid voor extra ondersteuning, via het samenwerkingsverband. Deze middelen moeten doelmatig en rechtmatig besteed worden. De overheid vraagt vooraf doelen te stellen voor de besteding van het budget en achteraf verantwoording. Zie een [nieuwsbericht](#) op de website voor meer informatie.

b. Financiële medeverantwoordelijkheid

Met de regeling financiële medeverantwoordelijkheid (FMV) streven we naar een duurzame balans tussen solidariteit en verantwoordelijkheid. Kern van de regeling is, dat de verwijzende school een bijdrage levert in de ondersteuningskosten van een leerling die verwezen is naar het SBO of SO-gedrag.

De invoering verloopt fasegewijs. Leerlingen die op 1 februari 2023 waren ingeschreven op het SBO of SO-gedrag, doen niet mee in deze nieuwe systematiek. Op 1 februari 2024 tellen we hoeveel leerlingen in de periode 02-02-2023 t/m 01-02-2024 een TLV hebben gekregen voor SBO of SO-Gedrag. Voor deze leerlingen dragen de scholen in het kalenderjaar 2025 bij aan de ondersteuningsbekostiging.

In een [nieuwsbericht](#) leggen we de uit hoe de regeling in de praktijk werkt.

Agendapunt 8 – Contacten met de gemeente en dyslexie

Samenwerkingsverbanden zijn bestuurlijk verantwoordelijk om tot goede afstemming te komen tussen onderwijs en Jeugdhulp. Dit is in de wet vastgelegd. In toenemende mate worden lokaal bestuurlijke afspraken gemaakt. Dat stelt Berséba voor een uitdaging. Het is met de personele bezetting van Berséba niet mogelijk om lokale overleggen bij te wonen.

In mei 2023 hebben we met de directeurs de volgende uitgangspunten geformuleerd:

- De regiomanagers bezoeken regionale bijeenkomsten (REA's) rond de afstemming onderwijs, jeugdhulp en leerlingenvervoer.
- De scholen (bestuurder en/of directeur of directeur-bestuurder) bezoeken de LEA's en zijn na goede afstemming gemandateerd door de regiomanager om bestuurlijk te handelen in de lokale context.

Het [Afwegingskader](#) beschrijft de verantwoordelijkheden van de school, het samenwerkingsverband en de gemeente. Het geeft inzicht en helpt (zie ook de [bijlage](#)) om in het gesprek met de gemeente te voeren over inzet van jeugdhulp.

Agendapunt 9 - Mededelingen

De landelijke beroepsgroep begeleiders onderwijs heeft 'De beroepsstandaard voor de intern begeleider als kwaliteitscoördinator' uitgebracht.