

# 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

---

*Datum* : 06-09-2023  
*Opsteller* : RC-Midden  
*Versie* : 1.0

## Inleiding

In het Ondersteuningsplan (OSP) staat welke visie we hebben om met elkaar zorgen voor passende ondersteuning voor alle kinderen van onze scholen. We realiseren dit, ieder vanuit zijn eigen rol, steeds meer thuisnabij met de school als herbergzame leef- en ontwikkelgemeenschap. In het OSP is dit vertaald naar speerpunten voor de komende jaren, te weten

- ♥ het borgen van het fundament
- ♥ het vergroten, verdiepen en verbreden van de expertise
- ♥ het bieden van meer maatwerk
- ♥ het intensiveren van samenwerking

**Deel 1 Overzicht:** Om zicht te krijgen en te houden hoe we met elkaar werken aan deze speerpunten is dit vertaald naar een jaarplan 2023 en zorgen we twee maal per jaar (april en sept) dat we in deze zelfde structuur verantwoordelijk zijn. Door planmatig en inzichtelijk te werk te gaan kunnen we met elkaar bijzonderheden tijdig signaleren, waar nodig maatregelen nemen en waardering uitspreken over behaalde resultaten.

**Deel 2 Inzicht en Toezicht:** Hoe houden we zicht: In deel 2 staat per speerpunt hoe we zicht houden op de mate waarin we onze doelen bereiken (indicatoren van onze doelstellingen) en waar we ons zicht op baseren (waar halen we onze informatie vandaan).

## Kernwaarden

Met elkaar hebben we kernwaarden afgesproken die de basis zijn voor ons handelen;

- ♥ we doen, denken en werken **samen**
- ♥ vanuit **gedrevenheid** voegen we kennis en ervaring toe
- ♥ we zijn **barmhartig** en dienstbaar en bieden herbergzaamheid.

# 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

---

## DEEL 1: OVERZICHT 2023

---

### Fundament

#### *Wat vinden we van belang?*

- ♥ Vanuit een stevig fundament passend onderwijs voor iedere leerling, zo veel mogelijk thuisnabij en met andere leerlingen.
- ♥ Helder hebben van rollen, taken en verantwoordelijkheden scholen, schoolbesturen en bureauorganisatie Berséba en vanuit deze rollen handelen.
- ♥ Onderlinge afhankelijkheid vanuit vertrouwen vasthouden en versterken (eigenaarschap, veelkleurigheid en flexibilisering)
- ♥ Transparante organisatiestructuur gericht op nabijheid waar we met elkaar verder aan bouwen.
- ♥ Versterken van de kwaliteitszorg om het sterke fundament te borgen en extra ondersteuning uit te bouwen.
- ♥ Financieel gezonde organisatie zijn en blijven met een doelmatige en rechtmatige besteding van middelen.

#### *Waar leidt dit toe?*

- ♥ Een dekkend netwerk van voorzieningen.
- ♥ Passende ondersteuning voor leerlingen.
- ♥ Meer thuisnabij onderwijs.
- ♥ Zo veel mogelijk onderwijs aan zowel leerlingen met als zonder ondersteuningsbehoefte.
- ♥ Een professionele basis waar vanuit de inhoudelijke dialoog met de scholen wordt vormgegeven.
- ♥ Een financieel gezonde organisatie en doelmatige inzet van middelen.
- ♥ Een transparante kwaliteitszorg.
- ♥ Een effectief opererende bureauorganisatie die dienstbaar is aan de scholen.

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

<b>Borgen van het fundament</b>			
<b>OSP</b> <i>Wat gaan we doen?</i>	<b>Acties 2023</b> <i>Wat gaan we in 2023 hieraan bedenken, uitwerken, implementeren, doen?</i>	<b>Gepland gereed</b> <i>In welk Q is het gepland?</i>	<b>Stand van Zaken</b> <i>Wat is er tot nu toe gedaan?</i>
(Laten) afleggen van een meer inhoudelijke verantwoording over de inzet van de middelen van extra ondersteuning	Traject gaat lopen vanuit pilot Randstad	2023-12 (om jaar 2023 op deze nieuwe manier te kunnen verantwoorden) en 2024 te kunnen begroten	
Verstevigen van het gerealiseerde niveau van kwaliteitszorg	Landelijk: koppeling tussen activiteiten, doelen en resultaten Regionaal: meer sturing op uitvoering verbeterplan n.a.v. auditrapportage en monitoring kengetallen	Plannen binnen het MT	
Verminderen van personele kwetsbaarheid	Zorgen voor een goede werkverdeling nu er meer personeel werkzaam is in de regio.	Plannen binnen het MT	
Monitoren op de belangrijkste kengetallen	Dashboard met deze kengetallen actualiseren zodat scholen daar ook kennis van kunnen nemen. Deze kengetallen hoeven niet meer in het SOP worden opgenomen.	Plannen binnen het MT	
Afbakenen van de regionale beleidsvrijheid zodat helder is op welke onderdelen landelijke (uniforme) richtlijnen gelden en op welke punten regionale verschillen kunnen ontstaan.	Vanuit MT-tafel	Plannen binnen het MT	

# 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

## Expertise

*Wat vinden we van belang?*

- Intensieve samenwerking met opleidingsinstituten is essentieel om toekomstige leraren voor te bereiden op de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs.
- Expertiseontwikkeling vindt plaats vanuit pedagogisch perspectief. Het doel is altijd het welbevinden van elke leerling te stimuleren zodat deze ongeacht zijn mogelijkheden en beperkingen tot ontwikkeling komt.
- Expertiseontwikkeling sluit aan bij de uitgangspositie van scholen. Zowel voor het team als voor individuele teamleden zorgt expertiseontwikkeling voor praktische handvatten om de emotionele, sociale en cognitieve ontwikkeling van leerlingen te stimuleren en belemmeringen tijdig te signaleren.
- Transfer van de kennis, vaardigheden en aanpak vanuit het gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs versterkt de mogelijkheden van een basisschool om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingpopulatie.
- Stimuleren van samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en zorg ondersteunt leerlingen in hun brede ontwikkeling.

*Waar leidt dit toe?*

- Schoolteams en individuele leerkrachten zijn beter toegerust om passend onderwijs vorm te geven door beter tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van (groepen) leerlingen.
- De leerlingen krijgen onderwijs en ondersteuning die passen bij hun mogelijkheden en dienstbaar zijn aan hun brede ontwikkeling.
- Scholen ervaren de beschikbaarheid van de expertise van het gespecialiseerd onderwijs en andere partners als steunend om de ondersteuningsmogelijkheden voor hun leerlingen te verdiepen en verbreden.

<b>Vergroten, verdiepen en verbreden van expertise</b>			
<b>OSP</b> <i>Wat gaan we doen?</i>	<b>Acties 2023</b> <i>Wat gaan we in 2023 hieraan bedenken, uitwerken, implementeren, doen?</i>	<b>Gepland gereed</b> <i>In welk Q is het gepland?</i>	<b>Stand van Zaken</b> <i>Wat is er tot nu toe gedaan?</i>
Zorgen voor heldere informatie welke mogelijkheden er zijn voor expertiseontwikkeling om inclusiever onderwijs verder te ontwikkelen.			
Stimuleren, faciliteren en organiseren van activiteiten zodat scholen alleen of in gezamenlijkheid expertise ontwikkelen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>We gaan de leerteams verdiepen door een thematische aanpak op basis van behoefte. We starten het jaar 23-24 met               <ol style="list-style-type: none"> <li>Zicht op de ondersteuningsbehoefte van de IIn-populatie</li> <li>Helpen met het opstellen van een scholingsplan voor het schoolteam om tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van de populatie</li> <li>Inventarisatie scholing(Post HBO): Gedrag, HB en Inclusief Onderwijs</li> </ol> </li> <li>Vervolg trainingstraject HIA, zie handboek HIA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2024-05 evalueren; deze werkwijze wordt vormgegeven in alle OSP-jaren en jaarlijks geëvalueerd.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-05</li> <li>2023-12</li> <li>2023-10</li> </ol> </li> <li>2024-05 evalueren</li> </ol>	
In verbinding brengen reguliere en gespecialiseerde scholen om ontwikkelde expertise aan elkaar over te dragen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>De afspraken rondom actief terugplaatsingsbeleid met de benodigde verbinding tussen speciaal en regulier (zie pilotplan) breder uitvoeren.</li> <li>Verkennen en starten van pilots met verbindingsmogelijkheden:               <ol style="list-style-type: none"> <li>via de leerteams</li> <li>via Het Loket (bij aanvraag TLV)</li> <li>a.d.h. van goede voorbeelden</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2023-10(actualisatie pilotplan)</li> <li>2024-05 evaluatie activiteiten</li> </ol>	
Waarderen van scholen die stappen zetten in het realiseren van inclusiever onderwijs.	Aan de hand van videobeelden of presentaties tijdens bijeenkomsten en op de website.	Doorlopende activiteit in alle jaren.	

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

Ondersteunen van scholen met een hoog deelnamepercentage om ze verder te helpen in het realiseren van inclusiever onderwijs.			
Onderhouden van een structureel overleg met opleidings- en nascholingsinstituten over het curriculum van opleidingen en passende nascholing.			

Wat gaan de scholen doen? <i>(het meest gekozen)</i>			
Meer zicht op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingpopulatie			
een scholingsplan voor haar team, om het schoolteam in staat te stellen tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingpopulatie en tevens de ambities van het ondersteuningsplan uit te voeren.			

## Maatwerk

*Wat vinden we van belang?*

- ♥ Arrangeren kenmerkt zich door:
  - tijdig signaleren en preventief handelen.
  - werken vanuit pedagogisch perspectief voor de brede ontwikkeling van leerlingen.
  - consequent en consistent toepassen van de uitgangspunten van handelingsgericht werken
  - uitgaan van wat leerlingen als ontwikkelbehoeften tonen in plaats van uitgaan van diagnoses.
  - een integrale aanpak, waar nodig en gewenst samen met jeugdhulp- en zorgpartners.

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

- Samenwerking is bij arrangeren het kernbegrip. Samenwerking kenmerkt zich door wederkerigheid:
  - Ouders zijn volwaardige en gelijkwaardige partners in het proces van arrangeren voor leerlingen.
  - Leerlingen ervaren dat ze betrokken zijn bij het arrangeren en voelen zich eigenaar van hun eigen ontwikkeling, zowel in de groep als bij de begeleiding op individueel niveau.
  - School en samenwerkingspartners binnen en buiten het onderwijs werken proactief, consequent en consistent samen om expertise beschikbaar te maken voor de bredere ontwikkeling van leerlingen.
- Binnen het ondersteuningsteam is expertise vanuit onderwijs, jeugdhulp en zorg beschikbaar om teamleden te stimuleren, te faciliteren en te steunen om het arrangeren voor (groepen) leerlingen mogelijk te maken.
- Voor de doorgaande lijn bij de brede ontwikkeling van leerlingen is afstemming vanuit de voorschoolse situatie, afstemming met het gespecialiseerd onderwijs en met het voorgezet onderwijs een voorwaarde.
- Als verwijzing naar vormen van gespecialiseerd onderwijs nodig is, gebeurt dit tijdig. Wanneer een leerling deelneemt aan het gespecialiseerd onderwijs wordt regelmatig bekeken of terugplaatsing naar het reguliere onderwijs mogelijk is.
- Intensieve samenwerking met opleidingsinstellingen is essentieel om toekomstige leraren voor te bereiden op de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs.

### *Waar leidt dit toe?*

- Scholen verdiepen en verbreden hun huidige aanbod van extra ondersteuning dat passend is bij de leerlingpopulatie.
- In de ondersteuningsstructuur zijn de uitgangspunten van handelingsgericht werken leidend, waardoor invulling wordt gegeven aan het partnerschap van ouders en hoorrecht van leerlingen.
- Er is sprake van tijdige samenwerking met en verwijzing naar het gespecialiseerd onderwijs en waar mogelijk plaatsen we leerlingen terug naar het reguliere onderwijs.

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

Bieden van meer maatwerk			
OSP	Acties 2023	Gepland gereed	Stand van Zaken
<i>Wat gaan we doen?</i>	<i>Wat gaan we in 2023 hieraan bedenken, uitwerken, implementeren, doen?</i>	<i>In welk Q is het gepland?</i>	<i>Wat is er tot nu toe gedaan?</i>
hanteren van duidelijke criteria voor het beoordelen van aanvragen voor arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deze activiteit maakt deel uit van de werkwijze van Het Loket.</li> <li>Binnen HIA is hier ook aandacht voor.</li> </ol>	Doorlopende activiteit welke jaarlijks geëvalueerd wordt.	
wijzen op mogelijkheden voor maatwerkoplossingen wanneer een leerling onvoldoende wordt ondersteund in de bestaande structuur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deze activiteit maakt deel uit van de werkwijze van Het Loket.</li> <li>Binnen HIA is hier ook veel aandacht voor, zie het handboek HIA.</li> <li>Met een focus op participatie in het reguliere onderwijs.</li> </ol>	Doorlopende activiteit welke jaarlijks geëvalueerd wordt.	
Duidelijke communiceren wat van scholen wordt verwacht in de basisondersteuning.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deze activiteit maakt deel uit van de werkwijze van Het Loket.</li> <li>Als er een landelijke omschrijving komt, wordt dit een traject binnen de regiobijeenkomsten, in lijn met beleidsrijk begroten en verantwoorden.</li> <li>Binnen HIA is hier ook aandacht voor.</li> </ol>	2024-06	
werken aan een op preventie gerichte ondersteuningsstructuur.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vervolg traject HIA, zie handboek HIA, minstens 50% van de scholen zijn in 2024-06 aangehaakt.</li> <li>Stimuleren verbinden gemeente en onderwijs, social team en ondersteuningsteam, oa door inzet HIA en/of pilots</li> <li>Voor het voetlicht brengen door video's, presentaties en bezoeken van onderwijsconcepten waarin normaliseren en preventie meer aandacht krijgen door het vergroten van de zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, burgerschap, eigenaarschap en persoonsvorming van kinderen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2024-05, is een doorlopend traject</li> <li>Idem</li> <li>Idem</li> </ol>	



## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

Inzetten op een actief terugplaatsingsbeleid vanuit het gespecialiseerd onderwijs	1. Vervolg traject "Actief terugplaatsingsbeleid",	2023-05	
Duidelijk maken wat van ondersteuningsteams wordt verwacht en stimuleert de doorontwikkeling van ondersteuningsteams.	1. Deze activiteit maakt deel uit van ons traject HIA, zie het handboek en de planning voor HIA	2023-06	
Handhaven en waar nodig ontwikkelen een dekkend netwerk voor leerlingen van het samenwerkingsverband.			
Stimuleren van meer integrale vormen van gespecialiseerd en regulier onderwijs.			
Stimuleren van gemeenten om binnen de ondersteuningsteams te participeren om handelingsgericht en integraal arrangeren vorm te geven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deze activiteit maakt deel uit van de werkwijze van Het Loket.</li> <li>- Binnen HIA is hier ook aandacht voor, zie het handboek en de planning voor HIA</li> </ul>		
Handhaven de financiering van de ambulante begeleiding waarmee reguliere scholen extra ondersteuning kunnen krijgen vanuit het gespecialiseerd onderwijs.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verkennen financiering middelen bij AB vanaf 5.000 euro.</li> <li>2. Invoeren eigen bijdrage bij plaatsing bovenschoolse HB-groep.</li> </ol>		
Scherp kijken waar mogelijk bureaucratie verminderd kan worden.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Met MT, RC en Het Loket verkennen waar deze verminderd kan worden.</li> <li>2. Tijdens regiobijeenkomsten tandems laten meedenken.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-05</li> <li>2. 2024-05, zie planning leerteams</li> </ol>	

Wat gaan de scholen doen?  
(het meest gekozen)

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

stemt aanbod, aanpak en organisatie van het onderwijs af op de behoeften van haar leerlingpopulatie en breidt waar mogelijk het palet aan extra ondersteuning uit.			
implementeert handelingsgericht en integraal arrangeren in de ondersteuningsstructuur van de school en staat open voor het bieden van maatwerk waar dit nodig is.			

# 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

## Samenwerken

*Wat vinden we van belang?*

- De meeste kinderen verblijven acht jaar van hun leven in het basisonderwijs. Hun ontwikkeling begint al eerder en gaat na het basisonderwijs verder. Goede doorlopende ontwikkellijnen vanuit voorschoolse situaties en naar het voortgezet onderwijs zijn van groot belang. Dat vraagt nauwe samenwerking met voorschoolse instellingen en scholen voor voortgezet onderwijs.
- Complexere ondersteuningssituaties kan het onderwijs niet alleen aan. Samenwerking en afstemming met gemeenten over de inzet van jeugdhulp is noodzakelijk om zo preventief mogelijk te kunnen acteren op belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen.
- Voor het realiseren van een dekkend netwerk is samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs een voorwaarde.
- Waar nodig en gewenst is sprake van samenwerking met regionale samenwerkingsverbanden voor een dekkend netwerk in de regio.
- Samenwerkingspartijen zijn wederzijds bereid expertise beschikbaar te stellen en scholen staan open om deze expertise te integreren in de ondersteuningsstructuur.
- Participeren van het samenwerkingsverband en de school in bestuurlijke en inhoudelijke netwerken met gemeenten en regionale samenwerkingsverbanden is belangrijk om een rol te spelen in de lokale gemeenschap en een bijdrage te leveren aan gezamenlijk beleid.

*Waar leidt dit toe?*

- De samenwerking tussen het regulier en gespecialiseerd onderwijs is versterkt.
- Er zijn vormen van integratie van regulier en gespecialiseerd onderwijs gerealiseerd.
- Er is een goede doorlopende lijn vanuit voorschoolse voorzieningen naar het onderwijs en van het regulier en gespecialiseerd onderwijs naar voortgezet onderwijs.
- Samenwerkingspartners verstevigen hun gezamenlijke aanpak voor de ontwikkeling van kinderen. Uitgangspunten hierbij zijn normalisering (minder 'labels') en een preventieve aanpak, waarbij curatieve vormen van zorg en jeugdhulp zo veel mogelijk worden beperkt maar wel snel beschikbaar zijn als dit nodig is.
- Het ouder- en jeugdsteunpunt op de website geeft helderheid wie er verantwoordelijk is voor welke ondersteuning en hoe deze verschillende vormen van ondersteuning en zorg optimaal samenwerken voor de ontwikkeling van kinderen.

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

<b>Intensivering van samenwerking</b>			
<b>OSP</b> <i>Wat gaan we doen?</i>	<b>Acties 2023</b> <i>Wat gaan we in 2023 hieraan bedenken, uitwerken, implementeren, doen?</i>	<b>Gepland gereed</b> <i>In welk Q is het gepland?</i>	<b>Stand van Zaken</b> <i>Wat is er tot nu toe gedaan?</i>
Samen met de basisschool en relevante partners de mogelijkheden van plaatsing in het reguliere onderwijs verkennen, bij de instroom van leerlingen uit voorschoolse instellingen.			
Intensief samenwerken met het gespecialiseerd onderwijs om een regionaal expertisenetwerk te ontwikkelen, waarbij de ondersteuning zo dicht mogelijk naar de leerling wordt gebracht.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vanuit huidige verbindingen (zoals AB, terugplaatsing) op zoek naar nieuwe werkwijzen met een focus op participatie.</li> <li>2. We gaan de leerteams verdiepen door een thematische aanpak op basis van behoefte. We starten het jaar 23-24 met               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Samenwerken tussen speciaal en regulier om expertise te integreren in de ontwikkeling van de ondersteuning op school</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-05 evaluatie</li> <li>2. Zie themaplanning leerteams voor jaar 1 nieuwe werkwijze leerteams (2023-2024)</li> </ol>	
Vanuit een gezamenlijk belang blijvend de dialoog met samenwerkingspartners om de ambities van het samenwerkingsverband te realiseren.	We geven dit vorm binnen de leerteams, maar ook binnen HIA en de overleggen in de verschillende zorgregio's.		
Bijdrage leveren met partners aan de gezamenlijke beleidsontwikkeling en -beïnvloeding.			
Ondersteunen van directies en besturen om actief deel te nemen in de lokale contexten rond passend onderwijs			

## 2023 *Passende ondersteuning voor onze leerlingen*

Afspreken met samenwerkingspartners hoe en in welke frequentie periodiek wordt afgestemd over stagnerende casuïstiek.			
Onderhouden en ontwikkelen van een ouder- en jeugdsteunpunt om te informeren, te steunen en te signaleren.			

Wat gaan de scholen doen? <i>(het meest gekozen)</i>			
werkt samen met het gespecialiseerd en regulier onderwijs om expertise te integreren in de ontwikkeling van de ondersteuning op de school.			
staat open voor en werkt samen met partners om de ondersteuningsmogelijkheden te vergroten en verbreden.			
staat open voor expertisedeling met andere scholen om zo te leren van elkaars ontwikkeling.			