



## Profiel leden van de raad van toezicht

### Algemeen

De leden van de raad van toezicht van de Vereniging Reformatorisch Passend Onderwijs zijn toezichthouders, die de toezichthoudende taak kunnen verrichten vanuit kennis en ervaring met maatschappelijke organisaties. De competenties van de toezichthouders liggen met name op strategisch en beleidsmatig niveau. De leden van de raad van toezicht zijn gericht op collegialiteit en samenwerking, maken gebruik van de kwaliteiten van elkaar en weten hoe op organisaties effectief en efficiënt toezicht dient te worden gehouden. De raad van toezicht draagt in zijn geheel de verantwoordelijkheid voor het toezicht op de vereniging. De leden van de raad van toezicht functioneren zonder last of ruggenspraak en vertegenwoordigen geen (deel)belangen.

### Samenstelling

De raad van toezicht is zodanig samengesteld dat:

- er een brede maatschappelijke binding en een goede binding met de reformatorische kerken wordt bereikt;
- de identiteit van de vereniging, zoals verwoord in de statuten, volledig gehandhaafd blijft;
- er een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij onder meer gedacht kan worden aan onderwijsinhoudelijke, financieel-economische en juridische kennis;
- de leden van de raad van toezicht ten opzichte van elkaar en van de raad van bestuur onafhankelijk en kritisch opereren;
- adequaat wordt voorzien in de advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de raad van bestuur.

### Profielkenmerken leden raad van toezicht

De leden van de raad van toezicht van de vereniging:

- onderschrijven van harte de grondslag en doelstelling van de vereniging;
- zijn belijdend lid van één van de reformatorische kerken;
- hebben een brede maatschappelijke en onderwijsinhoudelijke belangstelling;
- bestuurlijke en politieke sensitiviteit;
- weten wat er in de samenleving speelt en in het bijzonder bij de eigen belanghebbenden en doelgroep en laten zien wat ze hiermee doen;
- onderhouden relaties met interne en externe betrokkenen;
- hebben een kritisch-analytisch oordeelvermogen;
- hebben bestuurlijk inzicht in c.q. bestuurlijke ervaring met onderwijsorganisaties;



- hebben een helikopterview en zijn in staat om hoofd- en bijzaken te onderscheiden;
- hebben een onafhankelijke en onpartijdige opstelling naar de vereniging in het algemeen en de raad van bestuur in het bijzonder, waarbij zij in staat zijn een kritische en constructieve dialoog met de raad van bestuur te voeren;
- borgen onafhankelijkheid en vermijden onverenigbaarheden en (de schijn van) belangenverstremgeling
- hebben een lerend vermogen: leren van fouten en ervaringen, reflecteren continu op eigen handelen en dat van de andere leden van de Raad van Toezicht, evalueren dit en stellen het zo nodig bij;
- kunnen meedenken met de raad van bestuur en hem van waardevolle adviezen voorzien zonder in de bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de raad van bestuur te treden;
- zijn in staat om de werkgeverstaak naar de raad van bestuur te vervullen;
- hebben kennis en inzicht in maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en hebben zelf relevante maatschappelijke netwerken, vooral ten aanzien van het onderwijs aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte;
- wegen – afhankelijk van de omstandigheden – af hoe organisatiebelang en publiek belang zich verhouden waarbij het publiek belang leidend is als dit niet strijdt met de identiteit van de organisatie;
- volgen de ontwikkelingen in het onderwijs in het algemeen en de leden van de vereniging in het bijzonder;
- kunnen samenwerken in een team met verschillende taken;
- nemen het initiatief ten aanzien van de eigen ontwikkeling als toezichthouder;
- zijn in staat om hun eigen werkzaamheden in te richten en daarover individueel en collectief verantwoording af te leggen.

## **Profielkenmerken voorzitter raad van toezicht**

De voorzitter bereidt de vergaderingen voor, zit ze voor, en zorgt voor (controle op) de uitvoering van de vergaderbesluiten. De voorzitter is het eerste aanspreekpunt voor de raad van bestuur. Als regisseur van het toezichtproces is de voorzitter verantwoordelijk voor de bewaking van de roldiscipline binnen de raad van toezicht. Andere bijkomende taken voor de voorzitter zijn:

- zicht houden op de verschillende taakgebieden binnen de raad van toezicht;
- het voeren van functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken met de raad van bestuur (tezamen met een ander lid van de raad van toezicht);
- het voeren van regelmatig overleg met de medezeggenschapsraad en de ondersteuningsplanraad;

- het beoordelen en toetsen van de eigen werkzaamheden van raad van toezicht en het controleren van de externe verantwoording daarvan.

Naast de profielkenmerken die voor ieder lid van de raad van toezicht gelden, gelden voor de voorzitter nog een aantal aanvullende kenmerken.

De voorzitter van de raad van toezicht:

- beschikt bij voorkeur over ervaring als lid van een toezichthoudend orgaan;
- heeft bij voorkeur een academisch werk- en denkniveau;
- is in staat om de identiteit van de vereniging, zoals verwoord in de statuten, richting bij voorbeeld de media te verwoorden;
- is in staat om de balans en eenheid binnen de raad van toezicht en tussen de raad van toezicht en de raad van bestuur te organiseren en in stand houden;
- kan leidinggeven aan de informatievoorziening voor de raad van toezicht;
- kan met (natuurlijk) gezag optreden als binder die respect afdwingt;
- heeft een visie, maar is diplomatiek en terughoudend in zijn optreden;
- heeft moed, durf en tact om precare situaties aan de orde te stellen en daar adequaat mee om te kunnen gaan;
- heeft kennis van c.q. ervaring met conflicthantering;
- kan zich verplaatsen in de belevingswereld van de raad van bestuur.

Juni 2021