

Webinar Verzuim en thuiszitten



Programma

1. Bedoeling
2. Ontwikkelingen rondom verzuim
3. Verzuim, thuiszitten en thuiszitters
4. Stroomschema
5. Nieuwe wijze van uitvraag
6. Afsluiting

P.S.:

- Er zijn vooraf vragen gesteld. Deze worden tijdens de presentatie direct meegenomen. Vragen kunnen in de chat gesteld worden. Op vaste momenten tijdens het webinar wordt op vragen ingegaan.
- Het webinar wordt opgenomen

Bedoeling

We geven in dit webinar duidelijkheid over:

- ✓ de termen 'verzuim', 'thuiszitten' en 'thuiszitter';
- ✓ welk verzuim gemeld wordt bij Berséba
- ✓ ontwikkelingen die er rond thema 'verzuim' zijn en de rol van het samenwerkingsverband hierin
- ✓ de verschillende categorieën die betrekking op verzuim en thuiszitten;
- ✓ Wanneer er sprake is van overschrijding van onderwijstijd
- ✓ nieuwe wijze van uitvraag van verzuim en thuiszitters



Ontwikkelingen

- Aanwezigheidsbeleid in plaats van verzuimbeleid
- Huidige rol SWV:
 - ✓ zicht op langdurig en structureel verzuim
 - ✓ thuiszitters doorgeven aan inspectie
 - ✓ scholen ondersteunen in waar maken van zorgplicht.
- Let op: School heeft zorgplicht, niet het SWV.
- Toekomstige rol SWV:
 - ✓ medebeslisser bij vrijstellingen

Verzuim thuiszitten thuiszitters

Verzuim:

Elke afwezigheid van een leerling buiten de vastgestelde onderwijstijd zoals vermeld in de schoolgids.

Thuiszitten:

Elk dagdeel waarop de leerling vanwege een vorm van verzuim niet op school is. M.a.w.: Als je verzuimt, ben je thuis.

Thuiszitter:

Niet elke leerling die verzuimt, is juridisch gezien een thuiszitter. Een thuiszitter is een leerling die ingeschreven is op een school en die niet onder de categorieën A t/m D valt.

Te melden verzuim

- Thuiszitters worden direct gemeld bij het SWV
- Ander langdurig, structureel verzuim dat de te verwachten ontwikkeling van een leerling in gevaar brengt: de vier categorieën

Betrokkenen bij verzuim en thuiszitten

- Orthopedagoog van de school
- Schoolarts/jeugdverpleegkundige
- Medisch deskundige: zowel lichamelijk als psychisch
- Leerplichtambtenaar
- Inspecteur
- ...

Belangrijke informatiebronnen

- [Afwijking onderwijstijd \(steunpunt passend onderwijs\);](#)
- [Maatwerk in onderwijstijd \(onderwijsinspectie\);](#)
- [Digitaal afstands-onderwijs \(rijksoverheid; informatie voor ouders en scholen\)](#)
- [Ingrado:](#)
 - o [Nieuwsbrief Ingrado](#)
 - o [Kennisbank Ingrado](#)

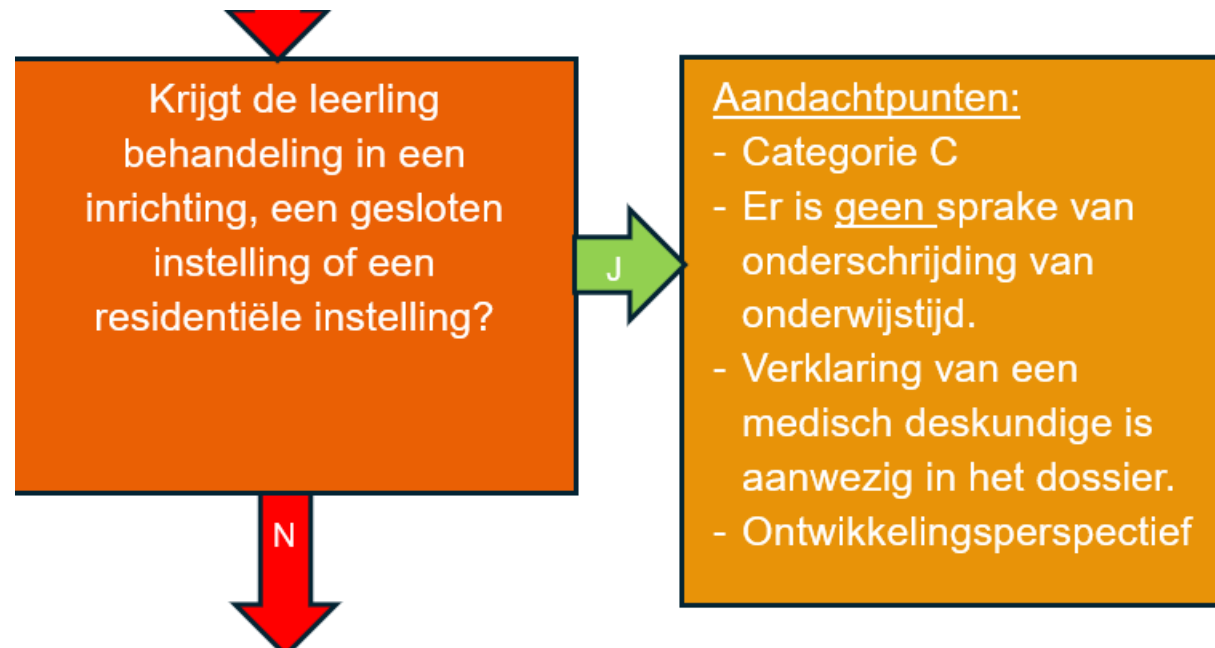
Categorie A



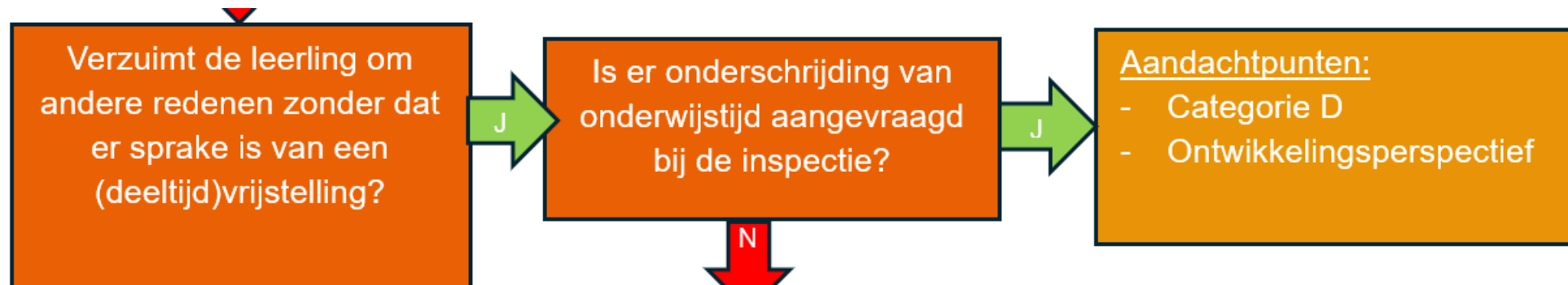
Categorie B



Categorie C



Categorie D



Categorie 0 (=nul)



- Zodra er een thuiszitter (categorie 0) is: melden via KK
- Bij veranderingen van de situatie: actualiseren
- Elk kwartaal een mail met verzoek om via Kindkans de leerlingen in de verschillende categorieën te melden of te actualiseren
- Overweeg om bij andere categorieën ook direct te melden in KK

Uitvraag via Kindkans

Uitvraag via Kindkans-proces

Stap 1: (via Parnassys melden in Kindkans)

Je maakt in Parnassys voor de betreffende leerling een hulpvraag aan en kiest aanvraagtype: **Randstad thuiszitter**.

Zie verder handleiding op de website.

Stap 2: (formulier in Kindkans invullen of actualiseren)

Log in op Kindkans, selecteer de hulpvraag en vul het formulier in (of actualiseer de gegevens).

Zie verder handleiding op de website.

Stap 3: (afsluiten hulpvraag door einde verzuim)

Log in op Kindkans, selecteer de hulpvraag en vul het veld 'einde verzuim' in.

Zie verder handleiding op de website.

Formulier melding in Kindkans

Dossier Jan Test

Basisgegevens Schoolgegevens Hulpvraag LVS Aanpak TLV **Formulier** Overleggronde Mijn notities Toegang

Formulieren

Datum	Formulier
18-04-2024	Thuiszitter  >

1 t/m 1 (van 1)

««« « 1 » »»

Thuiszitter

Hulpvraag

Randstad: thuiszitter (CONCEPT) (18-04-2024)

Start verzuim

01-04-2024

Categorie

Categorie E

Vrijstelling

art. 5b

Betrokkenen

Leerplichtambtenaar: F. Fransen

Inspectie: I. Itersen

Medisch deskundige (arts, psycholoog, psychiater etc.): A. Aarts

Overig: ouders

Aanvullende informatie

Verloop: ...

Afspraken: ...

Dagdelen: womi en domo

Einde verzuim

30-04-2024

Casus 1

Nelleke zit in groep 8. In de groepen 6 en 7 verzuimde ze regelmatig vanwege allerlei vage klachten. Het is onduidelijk gebleven waar deze klachten vandaan kwamen. Nu in groep 8 vertellen de ouders tegen de leerkracht dat Nelleke volgens hen last heeft van anorexia. In overleg met de intern begeleider besluiten school en ouders, dat Nelleke alleen de ochtenddagdelen naar school zal komen.

Vragen:

- Onder welke categorie valt Nelleke op basis van deze informatie?
- In welk geval zou jij bij een andere categorie uitkomen?

Casus 2

Wilfred zit op een SBO-school. Tot en met groep 5 gaat het best wel goed met hem; hij komt wel uit een kwetsbaar gezin. Zowel vader als moeder hebben een licht-verstandelijke beperking. Echter, in het gezin overkomt zijn vader een ernstig ongeluk waardoor hij een dwarsleasie oploopt. Sociaal-emotioneel gaat de situatie van Wilfred hard achteruit. Op school loopt het regelmatig uit de hand. Thuis keert hij zich in zichzelf. De cognitieve ontwikkeling van Wilfred stagneert. School wil voor begeleiding door een externe onder schooltijd laten verzorgen, maar ouders staan hier niet voor open. Wilfred moet gewoon aangepakt worden; aan de situatie is toch niks te veranderen. Ondanks verschillende pogingen van de school om zowel hulp op school als thuis te realiseren, lukt dit niet. Wilfred raakt zich meer overprikkeld. De school moet besluiten om Wilfred alleen de ochtendagdelen naar school te laten komen en op woensdag helemaal niet.

Vragen:

- Onder welke categorie valt Wilfred?
- Wanneer zou je kiezen voor een andere categorie?

