



Eigen leerroute (en OP?) voor een leerling

Wanneer en hoe?

Casus

- Gouda: Marianne Brouwer
- Hardinxveld-Giessendam: Jannie Vogel

Wanneer eigen leerlijn?

- Wanneer er specifieke onderwijs behoeften zijn waarbij de uitstroom niet hoger is dan eind groep 6 of 7.
- Hoofdvakken: Rekenen, spelling, (begrijpend) lezen, taal.
- Drie keer opeenvolgend een lage V score met leerrendement 75%
- Over een langere periode extra begeleiding gekregen, maar achterstanden blijven of worden groter. (weinig groei)

De sociaal- emotionele ontwikkeling is belangrijk om mee te nemen. Voor sommige kinderen is het heel fijn als er een eigen leerlijn komt, dat geeft hen meer ruimte en zelfvertrouwen, voor anderen is dat juist andersom. Hier moet goed rekening mee gehouden worden.

En dan is er ook nog het gezonde verstand en de onderbuik, maar die moet je wel onderbouwen.

Een eigen leerlijn

- We gaan uiteen in kleine groepen.
- Aan de hand van de casus spreken we over
 - Wanneer?
 - Waarom?
 - Voor wie?
 - Met wie?
 - Hoe?van een eigen leerroute

Afspraken Berséba-Randstad

- Als je een leerling gaat bespreken in het OT, maak dan nieuw OP document aan in ParnasSys.
- Alleen invullen:
 - Belemmerende factoren,
 - Stimulerende factoren
 - Ondersteuningsbehoeften
 - Integratief beeld

Als je verder gaat, moet je dit document uitbouwen.

Uit procesdocument 2024:

Een ontwikkelingsperspectief (OPP) is verplicht voor leerlingen in het regulier onderwijs die **extra ondersteuning krijgen die niet onder de basisondersteuning valt**

en voor **alle leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs en praktijkonderwijs.**

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld **binnen zes weken** nadat een leerling is ingeschreven op de school of zodra is vastgesteld dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft (in geval een leerling al was ingeschreven en ondersteuningsbehoefte 'ontstaat' tijdens schooltijd). Over het OPP als geheel moet **met de ouders op overeenstemming gericht overleg plaatsvinden**. Het OPP wordt pas vastgesteld nadat de ouders daadwerkelijk hebben ingestemd met het handelingsdeel (instemmingsrecht) en met ingang van 1 augustus 2025; als de leerling de kans is geboden zijn mening te geven over het OPP. De inbreng van de leerling en hoe deze van invloed is geweest op het OPP, wordt opgenomen in het OPP (beoogd per 1 augustus 2025).

Altijd een OP(P)?

Wat zegt de Inspectie?

Moet ik voor iedere basisschoolleerling met een eigen leerlijn een ontwikkelingsperspectief (OPP) maken?

Nee. Alleen voor basisschoolleerlingen die extra ondersteuning behoeven en voor leerlingen van een speciale school voor basisonderwijs geldt dat er een OPP moet zijn. Reguliere basisscholen hoeven geen OPP op te stellen voor ondersteuning die valt onder het basisondersteuning, dat in het samenwerkingsverband is afgesproken. Denk hierbij aan begeleiding bij dyslexie of kortdurende remedial teaching. Het is belangrijk dat u weet welke ondersteuning onder de basisondersteuning valt en wat er daarmee in de extra ondersteuning valt.