

Beleidsdocument

PCM – Proces Communication Model

De Fontein
Wilgenlaan 15
3297 BW Puttershoek
Tel. 078-6767373



De Fontein
Puttershoek



Sinds de fusie (2020-2021) van beide scholen heeft PCM een concrete plek gekregen binnen onze school waarbij twee leerkrachten samen als commissie fungeren en het model warm houden binnen de school. Het Process Communication Model geeft de leerkracht handvatten om bij zichzelf en bij de leerlingen te observeren of leerlingen zich veilig voelen of bedreigd en het geeft handvatten om écht contact te maken, plezier te hebben en optimale leerresultaten te bereiken.

Doel: Bijdragen aan een positieve groepsvorming en het bereiken van ieder kind.

Als leerkrachten willen we het volgende bereiken:

- Alle leerlingen bereiken met een effectieve manier van communiceren.
- Meer zicht krijgen op effectief gedrag en ook leren negatief gedrag te duiden en om te zetten in positieve interacties.
- Meer instrumenten ontdekken hoe je al jouw leerlingen kunt motiveren en onderwijs kunt bieden dat aansluit bij de verschillende behoeften in de klas.

Ankerpunten van PCM

- Elke leerkracht beschikt over een eigen profiel/huis van PCM.
- Er zijn gemiddeld 3 vergaderingen op een jaar waarin PCM een plek krijgt voor 30/40min. Hierin staat altijd een praktische opdracht centraal of een intervisie moment waarbij leerkrachten zelf een videofragment indienen.
- Aan het begin van een schooljaar gaat er een luistergesprek formulier mee naar huis. Op dit formulier kunnen ouders, zonder dat we PCM termen gebruiken de positieve en de lastige eigenschappen van een kind omcirkelen. Dit formulier komt mee tijdens de gesprekken en geeft een beeld hoe ouders het kind zien. [Luistergesprekformulier oudersversie](#)
Om als leerkracht het gesprek goed voor te bereiden en voor een juiste vraagstelling kan men gebruik maken van de [Luistergesprek formulier voor de leerkracht](#)
- N.a.v. dit gesprek zou je een klassenplattegrond met de PCM kleuren kunnen maken. Om te beginnen zou je met je zorgleerlingen kunnen beginnen en dit later in het jaar uitbreiden.
- Maandelijks komt er een nieuwsbrief van PCM waarin je leest welke persoonlijkheidstype centraal staat. Daarnaast wordt er ook aandacht gegeven aan adviezen voor in je klas of SoVa activiteiten die passen binnen het persoonlijkheidstype wat centraal staat.
- Elke maand zullen we in het personeelstoilet een persoonlijkheidstype centraal stellen. Hierop kan je lezen wat het persoonlijkheidstype inhoudt, wat de voorkeursmanier is om te communiceren en wat zijn stress is (en de daar bijbehorende distress). Probeer dit type ook in je klas op te speuren of bij je collega's. Zo leer je in je omgeving de mensen steeds beter kennen.
- In het groepsplan 'sociaal-emotioneel' vind je een onderdeel waarin je leerlingen kunt omschrijven in PCM termen. Zorg dat je minimaal 2 persoonlijkheidstypes verbindt aan een leerling om een tunnelvisie te voorkomen. Ook hierbij geldt dat dit niet voor de gehele klas hoeft opgeschreven te worden, maar neem je zorgleerlingen als uitgangspunt. Neem deze informatie ook mee in de overdracht.

Harmoniser

Promoter

Gestructureerd denker

Rebel

Doorzetter

Dromer

- Er zullen collegiale consultatie momenten zijn waarbij de PCM ambassadeurs groepsbezoeken afleggen.

Plannen voor in de toekomst

- Ouders gaan betrekken bij PCM. Dit zou kunnen in de vorm van een ouderavond waarbij Korstiaan Karels uitgenodigd zal worden om inhoudelijk hier vorm aan te geven.
- Een sociaal-emotionele vaardigheids methode aanschaffen gericht op PCM. Zie-Eens is een methode die bestaat, maar nog verder uitgewerkt moet worden.
- Workshopmiddagen met workshops gericht op de PCM profielen, waarbij alle kinderen altijd iets kunnen kiezen wat past bij hem of haar.
- De personeelsruimte PCM-proof maken. Mogelijk kan dan gedacht worden aan een voetbaltafel waarbij de rebel en de promoter meer uitgedaagd worden in de pauze.