

3. Hulpverlening gaat starten: interprofessioneel samenwerken

Een goede samenwerking is gebaat bij duidelijke afspraken over 'wie is van wat'. Het is prettig als er afspraken gemaakt worden over het contact met school. Bij voorkeur regelt de aangestelde casus-regisseur dat samen met de kwaliteitscoördinator / ib'er van school (uiteraard onder de voorwaarde dat ouders/verzorgers hier toestemming voor geven). Het werkt prettig als vooraf afspraken worden gemaakt over de frequentie waarop er contact is met school (bij voorkeur met ouders/verzorgers erbij). Vanwege het hoorrecht dat van kracht is, moeten er ook afspraken worden gemaakt, over hoe de leerling hierbij betrokken wordt. Soms is het onduidelijk wie de 'casus-regie' heeft, voor school is het fijn om dan gezamenlijk hierover duidelijkheid te scheppen door met betrokkenen af te spreken wie die rol op zich neemt.

In een eerste gesprek met school is het wenselijk om te bespreken wat ieders professie (rol en taak) is:

- school gaat over onderwijs en datgene wat in school plaatsvindt
- externe hulpverleners over zorg/jeugdhulp.

School houdt altijd de regie over het onderwijsaanbod, ook als zorg voorliggend is.

School kan gebruik maken van beschikbare expertise binnen het Samenwerkingsverband (orthopedagogen/psychologen of ambulante begeleiders). Indien school van mening is dat externe begeleiding vanuit het Samenwerkingsverband nodig is, dan zal school dat met ouders bespreken en vervolgens aanvragen. Deze begeleiding is gericht op het ondersteunen van de leerkracht(en), met als doel dat ze beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften leerling(en).