

Profiel lid regionale commissie Randstad

In dit document wordt het profiel beschreven van een lid van de regionale commissie (m/v).

Werkomgeving

In elke regio van het samenwerkingsverband Berséba is een regionale commissie actief, die een advies- en meedenkfunctie heeft voor de regiomanager(s). Deze commissie bestaat uit:

1. Twee directieleden basisonderwijs
2. Eén directielid speciaal (basis)onderwijs
3. Twee intern begeleiders basisonderwijs
4. Intern begeleider of ambulant begeleider speciaal (basis)onderwijs

Bij een vacature is leidend, dat de functie die is vrijgevallen vanuit dezelfde doelgroep wordt ingevuld. Tevens wordt ernaar gestreefd een evenwichtige verhouding te handhaven tussen directieleden en intern/ambulant begeleiders. Vacatures worden opengesteld voor kandidaten die werkzaam zijn op de scholen van regio Randstad.

Werktaken

Het rc-lid:

- neemt deel aan de vergaderingen van de regionale commissie:
 - = bestudeert aangeleverde informatie;
 - = neemt coöperatief deel aan de vergaderingen van de commissie;
 - = draagt bij aan handelingsgerichte advisering rond beleidsthema's vanuit een beleidsmatig oogpunt (directeuren) en praktisch oogpunt (intern/ambulant begeleiders).
- draagt bij aan een adequate werkwijze binnen de commissie:
 - = zet sterke kanten in;
 - = heeft inzicht in de ander en in teamprocessen;
 - = creëert draagvlak en vermindert weerstand.
- adviseert over beleidsthema's die om uitwerking vragen:
 - = geeft feedback;
 - = genereert ideeën;
 - = bezoekt beleidsvergaderingen van het samenwerkingsverband.

Werkcompetenties

Voor het goed uitwerken van de genoemde werktaken dient het rc-lid te beschikken over de volgende competenties:

Kennis

Het rc-lid heeft kennis van:

- planmatig werken aan kwaliteitszorg in algemene zin (m.n. directieleden);
- relevante maatschappelijke ontwikkelingen, die van invloed zijn op het onderwijs, vooral wat betreft de taakstelling van samenwerkingsverbanden;
- relevante onderwijskundige ontwikkelingen, vooral wat betreft de taakstelling van samenwerkingsverbanden;
- actuele ontwikkelingen op het terrein van de ondersteuning aan leerlingen (m.n. intern/ambulant begeleiders);
- actuele ontwikkelingen op het terrein van jeugdhulp (m.n. intern/ambulant begeleiders);

- praktische mogelijkheden, beleidsmatig, inhoudelijk en organisatorisch, om het inclusieve denken de scholen in te dragen;
- praktische mogelijkheden om in complexe groepen in het primair onderwijs tegemoet te komen aan extra ondersteuningsbehoeften (m.n. intern/ambulant begeleiders).

Vaardigheid

Het rc-lid laat zien dat hij:

- vertrouwen kan winnen bij andere leden van de commissie bij het uitdragen van zijn visie op beleidsthema's;
- een goede mondelinge taalvaardigheid heeft;
- de vergaderingen nauwgezet voorbereidt;
- actief zoekt naar aanvullende informatie;
- rationeel en met realiteitsbesef adviseert vanuit beschikbare informatie;
- actief in netwerken opereert;
- positieve feedback krijgt op het uitvoeren van zijn functie in de eigen organisatie.

Attitude

Het rc-lid:

- neemt het inclusief denken als uitgangspunt voor het realiseren van passend onderwijs;
- baseert zijn meningsvorming op het creëren en ontwikkelen van een veilige pedagogische basis;
- baseert zijn meningsvorming op het mogelijk maken van optimale ontwikkelingsmogelijkheden;
- handelt in beleidscycli planmatig;
- is in zijn denken vernieuwend, maar tegelijk realistisch;
- kan beleidsontwikkelingen praktisch vertalen.

Tijdsinvestering

De RC komt 4 of 5 keer per jaar bij elkaar. De vergaderingen duren een dagdeel (drie uur), op een donderdagmorgen. Daarnaast moet er gerekend worden met een uur voorbereidingstijd.

Verder is er één keer per jaar een studiedag (in januari) voor alle regio's van Berséba, waarbij de RC-leden aanwezig zijn.

Vergoeding

Voor leden van de RC in een regio van Berséba geldt een vacatieregeling. Per uur ontvangt het RC-lid € 80,00 (bruto). Bovendien worden de reiskosten vergoed (0,23 per km). De vacatieregeling geldt ook voor de hierboven genoemde studiedag.