

Uitwerking: Arrangementen op het gebied van Cognitief functioneren (hoogbegaafd/HB)

Licht arrangement Enkelvoudige ondersteuningsbehoefte Adviserend karakter	Medium arrangement Meervoudige ondersteuningsbehoefte Begeleidend karakter	Intensief arrangement Complexe ondersteuningsbehoeften Begeleidend, coachend en adviserend karakter Dit kan op de eigen school zijn of voor inzet op een bovenschoolse HB-voorziening
n.v.t.	n.v.t.	<u>Kenmerken:</u> - problematiek ligt op meerdere leer/ontwikkelingsgebieden van een lln. - intelligentieprofiel aanwezig (meer- of hoogbegaafd niveau) en eventuele bijkomende diagnose (bijv. ass, adhd) en betrokkenheid GGZ - mogelijk disharmonisch intelligentieprofiel/-> IQ-profiel beschikbaar - kenmerken van psychiatrische stoornis(sen) en/of leerproblemen - specifieke praktische gedragsexpertise gewenst, gericht op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in relatie tot de vastgestelde diagnose - continue begeleiding/coaching school noodzakelijk - ondersteuning nodig bij intensief gezamenlijk overleg school en ouders en (waar mogelijk) hulpverlening - ondersteuningsbehoeften bij interactie leerling-leerkracht, leerling-medeleerlingen - school faciliteert intensief extra personele ondersteuning die bij dit arrangement noodzakelijk is: naast de leerkracht i.v.m. activiteiten op sociaal-emotioneel gebied, zoals begeleiding bij samenspel en samenwerking, psycho-educatie of planning en organisatie van school- en/of huiswerk <u>Aandachtspunten/aantekeningen:</u> - voorwaarde: garantie planmatige inzet - jonge kinderen: voortraject meenemen in beoordeling uitgevoerde ondersteuning - speciale aandacht voor combi met dyslexie. - niveau van de basisondersteuning/beleid m.b.t. hoogbegaafdheid: signaleren en diagnose, kennisniveau.
		<u>Activiteiten:</u> - observaties - regelmatige gesprekken met leerkracht, intern begeleider, plusklasbegeleider, onderwijsassistent, trainer, ouders en hulpverlening: passend bij de diagnostiek en afstemmend - intensieve contacten i.v.m. afstemming op en vertaling van hulpverlening - intensieve coaching van de leerlingbegeleider, zoals remedial teacher, plusklasleerkracht of onderwijsassistent - co-teaching en/of SVIB wordt aanbevolen - begeleiding bij de opstelling, uitvoering en evaluatie van lange termijn doelen in het OPP en de hulpplannen - betrokkenheid bij de (warme) overdracht naar een speciale school - teampresentatie of voorlichting mogelijk - inhoud arrangement nadrukkelijk gericht op onderlinge samenhang en afstemming van ondersteuningsbehoeften van: het kind zelf (diagnose en perspectieven), de leeromgeving (binnen en buiten de klas) en de leefomgeving (gezin en hulpverlening) - voorlichting voor het team - kindgesprek m.b.t. te bereiken doelen/opstellen en evalueren van plan van aanpak - betrokken bij overdracht naar volgende groep/leerkracht <u>Aandachtspunten:</u> - AB'er moet begaafdheidsspecialist zijn
		min. 1 jaar, 18-40 uur (AB) bij bovenschoolse HB-voorziening (Jex) een door Berseba vastgestelde financiële bijdrage