



Beleid bovenschoolse voorziening hoogbegaafdheid

Versie 20260113

1. Aanleiding

Het Samenwerkingsverband Berséba streeft naar thuisnabij, kwalitatief goed onderwijs voor alle leerlingen, dus ook voor (hoog)begaafde leerlingen (HB).

In veel scholen zijn er differentiatiemogelijkheden voor de begaafde leerling. Tegelijkertijd wordt geconstateerd dat de scholen nog niet altijd in staat zijn om hoogbegaafde leerlingen, al dan niet met meervoudige problematiek het onderwijs te geven waar zij behoefte aan hebben. Er zijn wel initiatieven als plusgroepen, maar niet alle leerlingen kunnen hier terecht of het aanbod is niet voldoende voor sommige leerlingen.

Berséba is verantwoordelijk om voor alle leerlingen op de eigen of op een andere school in de nabije omtrek, kwalitatief, identiteitsgebonden onderwijs te bieden. Dit heeft in de achterliggende tijd ertoe geleid dat sommige van dit type leerlingen (een deel van de week) thuiszitters zijn geworden en/of noodgedwongen naar het openbaar onderwijs zijn overgegaan. Dit willen we voor de toekomst voorkomen. Daarom zijn er twee bovenschoolse voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen ontwikkeld.

2. Doelstelling

Het doel van de voorziening is om een kwalitatief en identiteitsgebonden onderwijsaanbod te bieden dat passend is voor de hoogbegaafde leerlingen die vastlopen in de reguliere klas en/of waarbij de plusgroepen op hun eigen school ontoereikend zijn. Hierbij staat het bevorderen van het welbevinden van de hoogbegaafde leerling bovenaan, onder andere door deze leerlingen in contact te brengen met gelijkgestemden. De hoogbegaafde leerlingen krijgen naast het reguliere aanbod op school twee dagen per week een verrijkend aanbod in deze voorziening.

3. Visie op hoogbegaafdheid

Het landelijk SWV heeft de visie om geen aparte HB-school, maar wel een regionale bovenschoolse voorziening te realiseren. De regio Randstad deelt deze visie. Ze richt zich op inclusiever HB onderwijs op de eigen school én op HB onderwijs op een school waar uit samenwerkende scholen voor een deel van de week samenkomen. Deze visie betekent dat de leerlingen op de eigen school blijven ingeschreven.

Er dient kennis en expertise op de scholen te zijn, waarbij compacten en verrijken en de aanwezigheid van plusgroepen een plaats heeft, omdat de HB-leerlingen drie dagen in de eigen stamgroep blijven.



Voor kinderen die naar de regionale HB voorziening gaan is meer nodig, zoals psycho-educatie en het ontwikkelen van executieve vaardigheden. Om in aanmerking te komen voor deelname moet de leerling voldoen aan toelatingscriteria (zie hoofdstuk 6).

Na toelating is goede communicatie en uitwisseling naar de eigen basisschool van belang, evenals periodieke evaluatie. Dit verloopt via een logboek of digitaal (bijvoorbeeld Parro of ParnasSys). Persoonlijke leerdoelen communiceert de leerkracht van de bovenschoolse voorziening met ouders en/of de leerkracht van de basisschool. De stamschool houdt het Ontwikkelingsperspectief van de leerling actueel en is hier eindverantwoordelijk voor.

4. Streefbeelden

Het doel van deze streefbeelden is helder te omschrijven wat regio Randstad wil bereiken voor deze doelgroep.

Cluster Leidinggevenden/IB-ers -HB-specialisten - Groepsleerkrachten /OA-ers

Leidinggevenden/IB-ers

- Binnen Berseba voelen de Leidinggevenden/IB-ers urgentie en ambitie om aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van HB-leerlingen.
- Binnen Berseba steunen en faciliteren de Leidinggevenden/IB-ers de HB-specialisten om het beleid en de aanpak m.b.t. HB op de school uit te werken.

HB-specialisten

- Binnen Berseba hebben alle scholen tenminste een HB-specialist die een erkende opleiding heeft gevolgd.
- Binnen Berseba hebben de HB-specialisten kennis en expertise van HB en inspireren zij collega's op dit thema.

Groepsleerkrachten/OA-ers

- Binnen Berseba hebben Groepsleerkrachten/OA-ers basiskennis van HB, voelen zij zich verantwoordelijk voor HB-leerlingen en komen ze tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften van de HB-leerlingen.

Cluster Voorschoolse opvang-PO-SBO-VO

- Binnen Berseba volgen leerlingen een onderwijsprogramma met een doorgaande lijn voorschoolse opvang-PO-VO met passend HB-onderwijs en bij dubbel-bijzondere leerlingen eventueel SBO-VO.
- Binnen Berseba delen collega's van Bao, SBO en VO kennis en ervaringen omtrent HB met elkaar.
- Binnen Berseba vindt er warme overdracht plaats van (S)bao naar VO.



Cluster Thuiszitters – uitstromers – zeer hoogbegaafde kinderen

Thuiszitters

- Binnen Berséba creëren we een veilige plek op onze scholen voor HB-leerlingen die dreigen vast te lopen en voorkomen we dat deze leerlingen thuis komen te zitten.
- Binnen Berséba creëren we passend aanbod voor HB-leerlingen die thuis zitten en realiseren we dat ze binnen 3 maanden (grotendeels) terug zijn in het onderwijs.

Uitstromers

- Binnen Berséba bieden we een passende en bereikbare plek voor alle HB-leerlingen waar ze kunnen floreren en voorkomen zo dat ze buiten het reformatorsch/christelijk onderwijs de juiste ondersteuning moeten zoeken.

Zeer hoogbegaafde kinderen

- Binnen Berséba bieden we zeer hoogbegaafde kinderen de gelegenheid om een deel van de week samen met peers op te trekken en zich op hun ondersteuningsniveau te ontwikkelen

5. Selectie leerlingen bovenschoolse voorziening HB

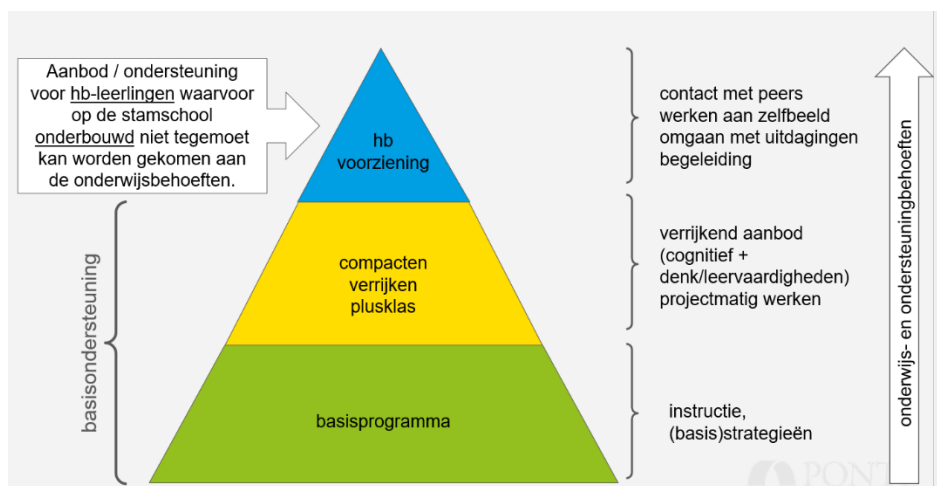
Criteria leerlingen

- **Intelligentie: IQ > 130**
 - Er wordt rekening gehouden met een betrouwbaarheidsinterval waar 130 in moet zitten.
 - Bij beoordeling of deelname passend/noodzakelijk is, wordt met name gekeken naar de opbouw van het intelligentieprofiel. Fluïde redeneren is hierbij een belangrijk onderdeel. Samen met visueel ruimtelijk en verbaal begrip is dit een belangrijke indicator voor begaafdheid (AVI: hogere orde denken).
 - Het onderzoek heeft minder dan twee jaar geleden plaatsgevonden. De intelligentietest WISC-V, KIQT+ of IDS-2 is afgenomen.
- **Persoonlijkheid**
 - De leerling beschikt over een hoger en sterker bewustzijn.
Zijnskenmerken (bron: o.a. Kieboom)
 - Perfectionisme
 - Gevoeligheid
 - Rechtvaardigheidsgevoel
 - Kritische ingesteldheid
 - Autonomie

- De leerling beschikt over een grote motivatie die óf sterk aanwezig is (energie, vasthoudendheid, nieuwsgierigheid) of er is juist sprake van een sterk afwezige motivatie.
- **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (van Tassel – Baska)**
De basisondersteuning is ontoereikend.
 - Hoog tempo
 - Weinig herhaling
 - Diepgang en uitdaging
 - Aandacht voor het andere referentiekader (hoge lat, perfectionistische instelling), dat moet worden bijgesteld aan de hand van realistische doelstellingen
 - Inzet van sterke kanten: analytisch inzicht, probleemoplossend vermogen, creatief denken
 - Sturen van hun leerproces en denkpatronen
 - Uitgebreid curriculum
 - Top-down aanpak
 - Ontmoeting van ontwikkelingsgelijken

6. Criteria onderwijs

- **Deelname aan aanbod vanuit basisondersteuning**
 - Compacten, verrijken, en deelname aan plusklassen. Op verschillende gebieden moet er cognitieve uitdaging en ondersteuning zijn aangeboden. Ook moet er gewerkt zijn met executieve functies. Om in aanmerking te komen voor de voorziening moet er minimaal een half jaar intensieve zorg geboden zijn op sociaal-emotioneel gebied.





- **Individuele ondersteuning vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectief**
 - Stimulerende en belemmerende factoren
 - Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.
 - Integratief kindbeeld
- **De school is handelingsverlegen**
 - Dit blijkt uit een probleemomschrijving en noodzaak voor deelname.
- **Leerling dreigt uit te vallen of thuis te komen zitten**

7. Selectieproces

Twee keer per jaar kunnen leerlingen aangemeld worden voor de voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen. De uiterlijke datum voor aanmelding staat vermeld in de planning van het Loket op de website van Berséba of is op te vragen bij de zorgmakelaar van Berséba.

- De leerling wordt besproken in het Ondersteuningsteam van de school, waar de orthopedagoog bij betrokken is.
- De school doet een aanmelding bij de selectiecommissie, op basis van een Ontwikkelingsperspectief. In het Ontwikkelingsperspectief zijn tenminste de volgende onderdelen opgenomen:
 - Een compleet integratief kindbeeld van maximaal 200 woorden;
 - Heldere formulering van stimulerende en belemmerende factoren en onderwijs-/begeleidingsbehoeften van het kind op verschillende gebieden;
 - Het aantal uren dat de school inzet uit eigen middelen, de inhoud van de extra ondersteuning en de eventuele inzet van jeugdhulp;
 - Een IQ onderzoeksverslag (niet ouder dan 2 jaar), indien beschikbaar;
 - Een onderbouwde motivatie van de orthopedagoog waarin wordt toegelicht waarom deelname aan de voorziening noodzakelijk wordt geacht;
 - Overeenstemming met ouders.

Aanmelden gebeurt via Kindkans met als titel: 'Deelname bovenschoolse voorziening HB'. Een algemeen ondertekend aanmeldformulier van Berséba is toegevoegd aan het dossier in Kindkans.

- De selectiecommissie beoordeelt het dossier en de urgentie.



- De selectiecommissie neemt besluit over wel / niet aanmelding voor de HB – voorziening. Indien nodig kan de selectiecommissie contact hebben met de onderzoeker.
- De zorgmakelaar informeert de intern begeleider van de school over het besluit.
- De school communiceert dit besluit naar ouders en indien nodig wordt er een IQ – test afgenomen.
- De selectiecommissie voert bij een positief besluit een intakegesprek met ouders en leerling. Bij het intakegesprek zijn ook de leerkracht en/of de orthopedagoog van de voorziening aanwezig.
- De selectiecommissie neemt een definitief besluit over wel / niet deelname HB - voorziening.
- Bij een positief besluit: definitieve plaatsing bij instroommoment met een proefperiode van 6 weken.
- Leerlingen sluiten in principe aan bij de dichtbij zijnde bovenschoolse voorziening. Als leerlingen in het grensgebied wonen en er is aarzeling waar aan te sluiten, an nemen de regiomanagers na advies van de selectiecommissie een besluit.

De selectiecommissie bestaat uit de coördinator van de voorziening, de zorgmakelaar van Berséba en een externe HB – specialist van Ponte.

8. Verantwoordelijkheden

Met de directeur-(bestuurder) van de voorziening in De Hoeksche Waard en in Boskoop zijn samenwerkingsafspraken gemaakt. De voorziening van de Hoekse Waard is gevestigd in de Eben-Haëzerschool in Oud-Beijerland. De Eben-Haëzerschool in Boskoop huisvest de andere bovenschoolse voorziening van de regio.

De eigen bijdrage van de scholen waar een leerling deelneemt aan de bovenschoolse voorziening is €2160,- per leerling per jaar.

De coördinator van de voorziening in de Hoekse Waard is Rineke Romijn. Haar contactgegevens zijn: r.romijn@hoeksteenscholen.nl Telefoon 06 5326 7260.

Annemieke Krijgsman is de coördinator van de bovenschoolse voorziening in Boskoop. Haar contactgegevens zijn: a.krijgsman@ehsboskoop.nl Telefoon 06 3636 4781.