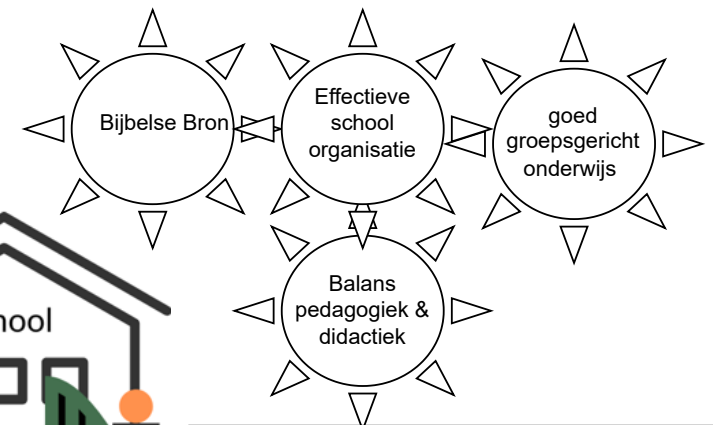


1. Probleem beschrijving



3. Mogelijke werkzame principes voor het team

Onderling vertrouwen
 Welkome sfeer in de school
 Heldere schoolvisie en beleid: keuzes durven maken
 Samen verantwoordelijk, elkaar dienen
 Uniceit en erkende ongelijkheid
 Openheid, kwetsbaar delen en hulp vragen
 Aanspreekbaar
 Aanwezig en betrokken op elkaar
 Veiligheid en heldere afspraken
 Humor
 Aanwezige ondersteunende leider
 Samenwerking met partners (stage/experts/swv)
 Kleine (deel)teams, korte lijnen
 Actief betrekken van ouders

Vertrekpunt

Er is sprake van handelingsverlegenheid om alle leerlingen met hun onderwijsbehoeften tegemoet te komen in de school



Onderzoeksvraag

Hoe kan de collectieve self-efficacy (CSE) ingezet worden om de kwaliteit van het herbergzaam onderwijs te bevorderen specifiek in het omgaan met externaliserend gedrag?

2. Kernpunten uit het onderzoek fase 2



CSE samenwerking, open & verschillend



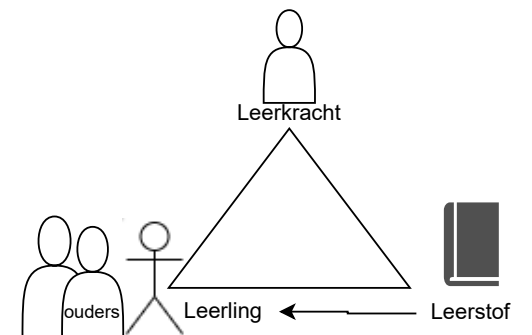
Mogelijkheden en grenzen bij (externaliserend) gedrag en groepsdynamiek



Positieve betrokkenheid ouders



Zachte landing & begeleiding starters



4. Perspectief

De leerkracht is handelingsbekwaam om de leerlingen, met hun verschillende onderwijsbehoeften, herbergzaam onderwijs te bieden op school, waarbij alle betrokkenen floreren