

SELECTIE VAN JEX LEERLINGEN

SELECTIEPROCES

- De leerling wordt besproken in het Ondersteuningsteam van de school, waar de orthopedagoog bij betrokken is.
- De school doet een aanmelding bij Het Loket, op basis van een Ontwikkelingsperspectief. Als er een IQ onderzoeksverslag beschikbaar is (niet ouder dan 2 jaar), dan wordt dit document toegevoegd. Aanmelden gebeurt via Kindkans met als titel: 'Deelname Jex-voorziening HB'.
- Het Loket beoordeelt het dossier en de urgentie.
- De Jex-selectie/adviescommissie geeft advies over de plaatsbaarheid
- Het Loket doet een voorstel besluit over wel / niet afgeven van een Jex-arrangement voor de Jex-voorziening
- De regiomanager neemt het finale besluit over afgifte arrangement en plaatsbaarheid.
- De zorgmakelaar informeert de intern begeleider van de school over het besluit.
- De school communiceert dit besluit naar ouders.
- De Jex-selectie/adviescommissie voert bij een positief besluit een intakegesprek met ouders en leerling. Bij het intakegesprek zijn ook de lokale Jex-coördinatoren aanwezig.
- De eigen bijdrage van de scholen waar een leerling deelneemt aan de bovenschoolse voorziening is €1500,- per leerling per jaar (prijspeil 2025).

Het Loket

Berséba heeft een Loket waar aanmeldingen voor arrangementen worden gedaan en een (pré)advies over toekenning volgt. Het Loket bestaat uit de zorgmakelaar, een onafhankelijk voorzitter en een orthopedagoog.

Jex selectie. adviescommissie

De Jex-selectie/adviescommissie bestaat uit leraren en coördinatoren die bij Jex zijn betrokken.

SELECTIECRITERIA LEERLINGEN

- **Intelligentie**

- Er wordt rekening gehouden met een betrouwbaarheidsinterval waar 130 in moet zitten. Bij beoordeling of deelname passend/noodzakelijk is, wordt met name gekeken naar de opbouw van het intelligentieprofiel. -mogelijk disharmonisch intelligentieprofiel/-> IQ-profiel beschikbaar
- Het onderzoek heeft minder dan twee jaar geleden plaatsgevonden. De intelligentietest WISC-V, KIQT+ of IDS-2 is afgenomen.

- **Persoonskenmerken in relatie tot hoogbegaafdheid**

- De leerling beschikt over een hoger en sterker bewustzijn.
Zijnskenmerken (bron: o.a. Kieboom):
 - Perfectionisme
 - Gevoeligheid
 - Rechtvaardigheidsgevoel
 - Kritische ingesteldheid
 - Autonomie
- De leerling beschikt over een grote motivatie die óf sterk aanwezig is (energie, vasthoudendheid, nieuwsgierigheid) of er is juist sprake van een sterk afwezige motivatie.
- Kenmerken van psychiatrische stoornis(sen) en/of leerproblemen

- **Doelgroep**

- De leerlingen komen uit het toeleveringsgebied van de betreffende locatie van het Calvijn College
- De leerlingen zitten op een reguliere po-school die is aangesloten bij Berseba
- Leerlingen van niet bij Berseba aangesloten scholen kunnen onder voorwaarden toegelaten worden
- Groepsgrootte is 10 – 15 leerlingen (verdeeld over de leerjaren 7 en 8)
- Toelating van leerlingen uit groep 6 onder voorwaarden

- **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (van Tassel – Baska)**

(De basisondersteuning is ontoereikend)

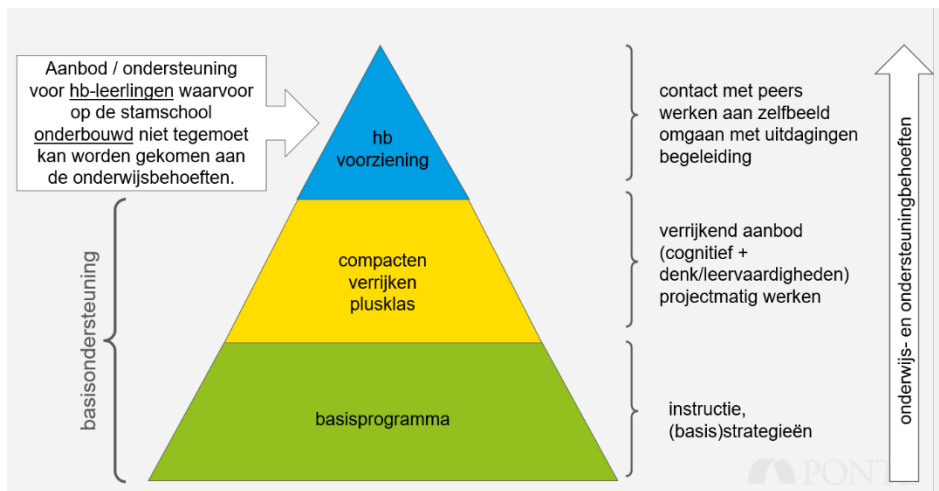
- Hoog tempo
- Weinig herhaling
- Diepgang en uitdaging
- Aandacht voor het andere referentiekader (hoge lat, perfectionistische instelling), dat moet worden bijgesteld aan de hand van realistische doelstellingen
- Inzet van sterke kanten: analytisch inzicht, probleemoplossend vermogen, creatief denken
- Sturen van hun leerproces en denkpatronen
- Uitgebreid curriculum
- Top-down aanpak
- Ontmoeting van ontwikkelingsgelijken
- Problematiek ligt op meerdere leer/ontwikkelingsgebieden van een Iln

- Specifieke praktische gedragsexpertise gewenst, gericht op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften in relatie tot de vastgestelde diagnose
- Continue begeleiding/coaching school noodzakelijk
- Ondersteuning nodig bij intensief gezamenlijk overleg school en ouders en (waar mogelijk) hulpverlening
- Ondersteuningsbehoeften bij interactie leerling-leerkracht, leerling-medeerlingen

SELECTIECRITERIA ONDERWIJS

Deelname aan aanbod vanuit basisondersteuning

- Compacten, verrijken, en deelname aan plusklassen. Op verschillende gebieden moet er cognitieve uitdaging en ondersteuning zijn aangeboden. Ook moet er gewerkt zijn met executieve functies. Om in aanmerking te komen voor de voorziening moet er minimaal een half jaar intensieve zorg geboden zijn op sociaal-emotioneel gebied.



Individuele ondersteuning vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectief

- Stimulerende en belemmerende factoren
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.
- Integratief kindbeeld

De school is handelingsverlegen

- Dit blijkt uit een probleemomschrijving en noodzaak voor deelname.
School faciliteert intensief extra personele ondersteuning die bij dit arrangement noodzakelijk is: naast de leerkracht i.v.m. activiteiten op sociaal-emotioneel gebied, zoals begeleiding bij samenspel en samenwerking, psycho-educatie of planning en organisatie van school- en/of huiswerk

Leerling dreigt uit te vallen of thuis te komen zitten