

(Terug)plaatsingsbeleid Berséba

Inleiding

Het doel van Berséba is dat ieder kind passend onderwijs ontvangt. Daarom is het belangrijk om de onderwijsomgeving zo optimaal mogelijk aan te laten sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van kinderen. Dat maakt dat het soms nodig is dat een leerling op een andere onderwijs- of ontwikkelplek verder ontwikkelt. Ouders én leerlingen worden altijd betrokken bij dit proces.

Plaatsing

Dit kan betekenen dat wordt besproken of een leerling nog op zijn of haar plek is in de huidige groep, of een overstap naar een andere reguliere basisschool wenselijk is of gespecialiseerd onderwijs beter aansluit of inzet van (aanvullende) zorg nodig is.

De volgende denkrichtingen kunnen gebruikt worden als gespreksleidraad om gezamenlijk tot een besluit te komen over de meest passende onderwijs- of ontwikkelplek voor een leerling.

- **Welbevinden van het kind**
 - o Inschatten dat het welbevinden minimaal hetzelfde blijft of verbetert
- **Ontwikkeling en leerbaarheid van een kind**
 - o Overeenkomstig de eigen ontwikkelingsmogelijkheden
 - o Stabiliteit van de ontwikkeling
 - o Cognitieve en sociaal – emotionele ontwikkeling
 - o Perspectief schoolloopbaan en toekomstperspectief
- **Draagkracht versterken**
 - o Van het kind
 - o Van de groep
 - o Van de ouders
 - o Van de leerkracht
 - o Van het schoolteam
- **Deelname in en aan de groep (participeren)**
 - o Verwerkingssnelheid
 - o Meedoen met de lesstof / eigen leerlijn
 - o Sociale interactie
 - o Mate van ondersteuning en nabijheid

Aandachtspunten bij plaatsing van leerlingen

- Het is belangrijk om als school in het geheel te kijken of het kind een passende plek kan krijgen.
- Er is altijd sprake van erkende ongelijkheid. Het gaat hierbij om erkende ongelijkheid tussen scholen, groepen en leerkrachten (bijvoorbeeld startbekwaam en vakbekwaam), en de verschillende talenten en gaven die ieder mens heeft.
- Denk na over praktische randvoorwaarden, zoals leerlingenvervoer en jeugdhulp op school.
- Intern begeleiders van regulier en gespecialiseerd onderwijs nemen onderling contact op om advies uit te wisselen, ervaringen te delen of beschikbaar aanbod binnen hun school te bespreken.

Deze gesprekken leiden echter niet tot een besluit over plaatsing. De wettelijke verantwoordelijkheid voor besluiten over plaatsbaarheid van een leerling binnen het gespecialiseerd onderwijs ligt bij het Loket van Berséba. Het is belangrijk hierover zorgvuldig te communiceren met ouders.

- De intern begeleider van de reguliere basisschool geeft een warme overdracht als een leerling de overstap maakt naar het gespecialiseerde onderwijs. De warme overdracht gebeurt telefonisch, via Teams of er wordt een afspraak op locatie gemaakt.

Terugplaatsing

Scholen die een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen, geven in overleg met ouders zélf aan of ze denken dat terugplaatsing van de leerling op termijn mogelijk is. Het Ondersteuningsteam van de school, waaronder de orthopedagoog, heeft een belangrijke rol in het formuleren van het terugplaatsingsperspectief. Ook kan het Loket (uiteraard in overleg) aangeven of er een terugplaatsingsperspectief is.

Als dit aan orde is, krijgt de leerling een tijdelijke TLV. Het terugplaatsingsperspectief wordt door het Loket in een begeleidend schrijven bij de TLV gevoegd.

Gedurende de looptijd van de TLV wordt de leerling ondersteund in het s(b)o, terwijl de basisschool werkt aan de voorwaarden die nodig zijn om de leerling terug te laten keren.

De basisschool is verantwoordelijk voor het proces van terugplaatsing. Het proces van terugplaatsing verloopt via regionale afspraken.

Aandachtspunten bij leerlingen met een terugplaatsingsperspectief

- Het is belangrijk dat de reguliere school contact onderhoudt over de ontwikkeling van de leerling. Jaarlijks bespreekt het gespecialiseerd onderwijs of de leerling nog op de meest passende onderwijsplek zit aan de hand van de hierboven geformuleerde denkrichtingen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.
- Wanneer een leerling mogelijk kan overstappen van het gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs, wordt een Ondersteuningsteam gepland waarin de leerling wordt besproken. Bij dit overleg sluiten de intern begeleiders van zowel het regulier als het gespecialiseerd onderwijs aan, evenals de orthopedagoog en de ouders. In gezamenlijk overleg wordt afgewogen wat voor het kind de meest passende onderwijsplek is. De zorgmakelaar van Berséba neemt indien nodig deel aan het overleg om mee te denken en advies te geven. Indien nodig wordt ook een ambulant begeleider van de AB-dienst betrokken, of een medewerker van de jeugdhulp of gemeente.