



Over: 8.1 Concept OSP

Aan: ALV

Van: Frederik van Winkelen

Datum: 15 juni 2026

Bijlage: Concept Ondersteuningsplan (OSP)

Aanleiding

In de bijlage is het concept OSP toegevoegd ter bespreking. Deze tekst is ook online te lezen via [deze](#) link. De hier beschreven koers is de uitkomst van een proces wat in het afgelopen jaar is doorlopen (zie onder aan dit document de schematische weergave).

Doelstelling

Een ondersteuningsplan (OSP) is natuurlijk in de eerste plaats een wettelijk verplicht document. Het is echter ook en vooral een document waarin je als samenwerkingsverband (dat wil zeggen: alle aangesloten schoolbesturen) beschrijft wat de gezamenlijk richting is. Op de laatste ALV is benoemd dat de verbinding tussen de organisatie Berséba en haar leden een belangrijk aandachtspunt is. Vanuit die invalshoek is in het afgelopen jaar ingezet op een interactief proces met als streven om uiteindelijk te kunnen komen tot een document waarin een gedeelde gemeenschappelijk visie is beschreven. Daarbij hebben we geprobeerd om zowel ambitieus te zijn als tegelijkertijd aan te sluiten bij de praktijk van de scholen en van de professionals.

Inhoud

We stellen 'herbergzaam onderwijs' centraal. De verzamelende inzichten vanuit het lectoraat herbergzaam onderwijs worden zo optimaal benut en we sluiten aan bij de terminologie van het reformatorische samenwerkingsverband voortgezet onderwijs (RefSVO). Met dit begrip vliegen we het thema 'passend onderwijs' niet primair aan als een organisatorische, financiële of juridische opgave, maar als een pedagogische opdracht. Het plan neemt daarbij de maatschappelijke en politieke ontwikkelingen serieus, maar kiest tegelijkertijd voor een eigen taal en een eigen perspectief.

Er zijn 5 hoofdstukken.

In de eerste drie hoofdstukken leggen we uit:

- wie we zijn en hoe het OSP tot stand is gekomen
- wat onze sterke en zwakke punten zijn en wat we zien aan externe ontwikkelingen



- welke opdracht we hebben en wat we bedoelen met herbergzaam onderwijs

In het vierde en vijfde hoofdstuk hebben we onze visie beschreven en de richting aan de hand van 5 koersuitspraken. Ieder van de vijf thema's is uitgewerkt in een 'koerskaart'.

Proces tot heden

In de afgelopen maanden zijn er, conform de bijgevoegde planning, allerlei gesprekken gevoerd met diverse gremia. Daarin is de hoofdlijn van de richting besproken en getoetst. Op basis van de gesprekken is een eerste concept gemaakt en voorgelegd aan de RvT. Via een digitale consultatie is dit concept gedeeld met het verzoek hierop te reageren. Dit heeft geleid tot ongeveer 80 reacties. De gemiddelde score op de eerste vraag (in hoeverre is het OSP richtinggevend genoeg) was 4 (uit een scoreschaal van 1 t/m 5) en voor een grote meerderheid was het plan herkenbaar. Ook zijn er suggesties gegeven die hebben geleid tot aanscherping, aanvulling of verbetering van de bestaande tekst. Vervolgens is het bijgestelde concept OSP voorgelegd aan de ondersteuningsplanraad (OPR) die ermee in hebben gestemd om dit concept te benutten voor de gesprekken met de gemeenten het komende schooljaar. Ook RefSVO heeft positief gereageerd.

Proces komende tijd

Wat nu voorligt is, zoals eerder toegelicht, nog niet het definitieve OSP. Formele vaststelling vindt pas plaats wanneer met de gemeenten een 'op overeenstemming gericht overleg' is gevoerd (wat komend schooljaar zal plaatshebben). Ook zijn de bijlagen nog niet compleet. Eén van de bijlagen is bijvoorbeeld het kwaliteitsbeleid (waarin we beschrijven hoe we de voortgang monitoren). Een andere bijlage zal ingaan op de financiële uitgangspunten. Ook wordt nog gewerkt aan een lijst met praktische voorbeelden. Kortom: we zijn nog niet klaar. In het komende half jaar zullen de bijlagen worden uitgewerkt en besproken in de regio's. Parallel hierin wordt dit concept OSP ambtelijk afgestemd met de gemeenten. Begin 2027 zal het complete OSP gereed zijn wat dan voor formele instemming zal worden voorgelegd aan de OPR. Door dit concept nu te delen hebben onze leden de kans deze teksten te benutten voor hun schoolplannen.

Doel bespreking

We kijken dankbaar terug op een intensief maar waardevol traject waarin door veel mensen op een betrokken manier is meegedacht. Ondanks het krappe tijdpad is het gelukt om het concept in deze ALV te kunnen voorleggen. We denken hiermee de richting te hebben verwoord die herkenbaar is voor onze leden en zijn benieuwd naar de reacties.



Berséba

Reformatorisch Passend Onderwijs

Tijdslijn voorbereiding ondersteuningsplan



Berséba
Reformatorisch Passend Onderwijs

