Bijlage 3

Regiojaarplan 26- 27
activiteiten

Wat zijn de ontwikkelpunten voor het schooljaar 2026-2027? Het Ondersteuningsplan 2023-2027 geeft drie programmalijnen, nl. Expertise, Maatwerk en Samenwerking. De activiteiten in het nieuwe schooljaar sluiten aan bij de programmalijnen. Onze projecten en activiteiten voor het schooljaar 26-27 zijn in themakaarten weergegeven.
Wat zijn we zoal van plan?

PROGRAMMALIJN MAATWERK

KAART AMBULANTE BEGELEIDING

Wat?

We willen meer maatwerk bieden in (de organisatie van) onze arrangementen. Afstemmen op de behoeften van scholen en inzet van expertise in een zo vroeg mogelijk stadium.
We willen ontwikkelen op groepsniveau en schoolniveau. We verkennen de mogelijkheden om leerkrachten te coachen om vanuit individuele casussen tot samenhang in de groepsaanpak te komen. Ook andersom maken we dan de beweging van groep naar individu.

Hoe?

1. Flex-AB zetten we voort. Er is ruimte voor meerdere scholen om hierin te participeren.
2. OT+ (arrangeren /mandaat Voort toekenning van extra ondersteuning op schoolniveau) zetten we voort met een beperkt aantal scholen. Uitkomsten van het experiment worden via de netwerken gedeeld. Er is ruimte voor maximaal 2 extra scholen die een start met OT+ kunnen maken. Deelnemende scholen verplichten zich tot (na)scholing m.b.t. functioneren OT.
3. Experiment flex-compact (flex-AB voor kleinere scholen/scholen met minder arrangementen). Verkenning met ABers en enkele IBers vanaf 2026. Ervaringen delen we via de netwerken.
4. Van casus naar groepsontwikkeling. Ambulante begeleiding moet niet leiden tot eenmalige kennisoverdracht voor één kind maar leiden tot ontwikkeling van de groep (wwarin de leerkracht uiteraard de sturende factor is).
5. Van casus en groep naar schoolontwikkeling. Ook kunnen we de ontwikkeling van het team/de school noemen. ABers zullen bij de afronding van een arrangement dit schoolontwikkelingspunt bespreken. Ook de directeur kan hierbij betrokken worden.

Wie en wanneer?

De kosten van de inzet van ABers in de pilots komen ten laste van het reguliere AB-budget. De extra kosten (extra overleg, onderzoeksopdrachten, evaluatie, presentatie) van de pilot worden door Berseba gedragen.
Flex-AB zetten we in volgens de reeds gemaakte afspraken (afsprakendocument beschikbaar).
Deelname OT+ onder voorwaarden (selectie door Berseba, OT+-notitie beschikbaar).
Scholen/IBers kunnen hun belangstelling voor één of meerdere onderdelen van deze kaart melden bij de regiomanager.

Welke actie vraagt dit van onze school? *Wat heb je van Berseba nodig?*

PROGRAMMALIJN MAATWERK

KAART DEKKEND AANBOD

Wat?

Samen met de speciale scholen in Kapelle zijn er een aantal ontwikkelthema's.

1. We willen een verkenning uitvoeren naar het inrichten van een instroomgroep op het SBO in Kapelle. Deze groep biedt ruimte voor tussentijdse plaatsing (per februari) en in ernstige crisissituaties kan deze groep de benodigde ruimte bieden.
2. In najaar 2025 is een een pilot gestart voor zeer complexe thuiszitterssituaties onder de titel: structuurgroep. Verdere uitbouw en professionalisering is nodig.

Hoe?

1. Verkenning instroomgroep SBO voor halfjaarlijkse en crisisplaatsingen. Doordenking van de inrichting en randvoorwaarden.
2. Doorontwikkeling van structuurgroep. Voortgezette pilotvorm uitmondend in vvaluatie en afspraken/advies voor vervolg.

Wie en wanneer?

De kosten van een instroomgroep verloopt via de TLV-structuur. Pilotkosten gedeeltelijk met inzet middelen Berseba.
De kosten van de pilot structuurgroep worden gedragen door RGO-Kapelle en Berseba.

Vragen/opmerkingen/reactie van de school:

PROGRAMMALIJN EXPERTISE/SAMENWERKING

KAART REGULIER EN GESPECIALISEERD ONDERWIJS

Wat?
Het gespecialiseerd onderwijs heeft veel expertise op het gebied van extra ondersteuning. Dat komt tot uiting in de orthodidactische aanpak en in de orthopedagogische aanpak. Het reguliere onderwijs kan hier veel van leren. Ook andersom zijn er leerkansen.
Hoe?

1. Terugkomgesprek: elke school die een leerling verwijst of heeft verwezen wordt periodiek uitgenodigd voor een gesprek waarin zowel de voortgang van de leerling, maar vooral de betekenis van de aanpak op het gespecialiseerd onderwijs aan de orde komt. Het terugkomgesprek kan in onderling overleg op verschillende niveaus gevoerd worden: leerkracht, interne begeleiders, (deel)team.
2. Stagemogelijkheid: het gespecialiseerd onderwijs biedt meeloop/stagemogelijheid aan aan individuele leerkrachten. De stages zijn op basis van inschrijving, waarbij het maximum is vastgesteld op 10 personen per jaar.
3. Terugplaatsing

Een thema wat van toepassing is voor kinderen die een TLV hebben gekregen met “terugplaatsingsperspectief”. Er is een notitie “terugplaatsingsbeleid” beschikbaar. SBO en reguliere school lopen samen een traject (onder leiding van de zorgmakelaar en een ambulant begeleider) om tot terugplaatsing van SBO naar de reguliere school te komen. In dit traject maken we de verbinding tussen SBO en regulier.
Wie en wanneer?

Terugkom: teamleden van verwijzende scholen
Stage: belangstellende leerkrachten
Kosten zijn voor rekening van de reguliere school en de speciale scholen.
Terugplaatsing: SBO, betreffende reguliere school en ambulant begeleider.
De kosten van de trajectbegeleiding (zorgmakelaar en ambulant begeleider) zijn voor Berseba

Welke actie vraagt dit van onze school? *Wat heb je van Berseba nodig?*